

અક્ષમ યુથ

મે ૨૦૧૮ ગુજરાતી

દાદા ભગવાન પરિવાર

₹20

મેક-અપ
કપસ



૪ મેક-અપ એટલ શું?

૫ શું હું બીજાની ભલાઇનો ફાયદો લઉં છું?

૬ જ્ઞાનીની વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિઓ...

૭ ચુવા કેમ્પ ૨૦૧૮

૧૦ મેક-અપ કચાં કચાં થાચ?

૧૨ મેક-અપનું પરિણામ

૧૪ Q & A

૧૫ પ્રયોગ

૧૬ અક્ષમ પીડિયા

૧૮ અનુભવ

૨૦ વડ સર્વ

૨૨ પગલ

૨૩ પૂજયશ્રીના જન્મદિવસની ઉજવણી

વર્ષ: ૬, અંક : ૧

સાલુંગ અંક : ૬૧

મે ૨૦૧૮

સંપર્ક સૂત્ર :

જ્ઞાનીની છાયામાં,

ત્રિમંદિર સંકુલ, સીમંઘર સીટી,

અમદાવાદ-કલોલ હાઇવે,

મુ.પો. - અદાલજ

જ.ગાંધીનગર-૩૮૨૪૨૧, ગુજરાત.

ફોન : (૦૭૯) ૩૬૮૩૦૧૦૦

email: akramyouth@dadabhagwan.org

website: youth.dadabhagwan.org

store.dadabhagwan.org/akram-youth

તંત્રી - ડિમ્પલ મહેતા

Printer & Published by

Dimple Mehta on behalf of

Mahavideh Foundation

Simandhar City, Adalaj -

382421. Taluka & Dist - Gandhinagar

Owned by

Mahavideh Foundation

Simandhar City, Adalaj -

382421. Taluka & Dist - Gandhinagar

Published at

Mahavideh Foundation

Simandhar City, Adalaj -

382421. Taluka & Dist - Gandhinagar

Printed at : Amba Offset

B-99, GIDC, Sector-25,

Gandhinagar – 382025.

Gujarat.

Total 24 Pages with Cover page

Subscription

Yearly Subscription

India : 200 Rupees

USA: 15 Dollars

UK: 12 Pounds

5 Years Subscription

India : 800 Rupees

USA: 60 Dollars

UK: 50 Pounds

In India, D.D. / M.O. should be drawn

in favour of "Mahavideh Foundation"

payable at Ahmedabad.



સંપાદકીય

‘મેક-અપ’નો અર્થ સામાન્ય રીતે ‘કોઈ કદરૂપી વ્યક્તિ અથવા વસ્તુને સુંદર દેખાડવાનો પ્રયાસ.’ એટલો જ કરવામાં આવે છે.

પણ, હકીકતમાં મેક-અપ જેને આપણે કપટ પણ કહી શકીએ એ આપણા જીવનમાં બીજા ઘણા ભાગ ભજવી જાય છે.

જેમકે, થઈ ગયેલી ભૂલને, કોઈને ખબર ન પડે એ રીતે ટાંકી દેવાનો પ્રયત્ન.

સ્વાર્થ માટે પોતાના સિવાય બીજાના હિતાહિતનો વિચાર ન કરવાની વૃત્તિ.

પોતાના વિચારો, મનોવૃત્તિની અસર ચહેરા કે વર્તનમાં ન દેખાય તે માટેની કોશિષ, વગેરે, વગેરે...

સદીઓથી માનવજાત અનેક મહોરા પહેરીને એકબીજાને છેતરવામાં સફળ રહી છે. ક્યારેક સભાનપણામાં તો ક્યારેક બેભાનપણામાં, ક્યારેક દેખાવ બદલીને તો ક્યારેક વર્તન બદલીને. આ અંકમાં આપણે મેક-અપ એટલે કે કપટને દાદાશ્રીના દ્રષ્ટિકોણથી સમજુએ. તો ચાલો, માણીએ આ અંકની અદ્ભુત સફર.

- ડિઝિલ મહેતા

મેક-અપ

“ઓનલાઈન શૉપીંગ કરાય જ નહીં... એ લોકો બતાવે કંઇક અને આપે કંઇક... આપણે ચકાસીને લઈએ તો છેઠરાઈએ નહીં... વગેરે.” જેવી ઘણી વાતો આપણે સાંભળતાં હોઈએ છીએ. અને એ ઘણી વાર સાચું પણ ઠરે છે. પણ શું જોઈને અને ચકાસીને લીધેલી વસ્તુમાં આપણે કયારેય નથી છેઠરાતા? મોલમાંથી લીધેલા કપડાં ઘરે આવીને પહેરીએ ત્યારે, “આ મેં કેમ લીધું હશે?” એવો વિચાર કયારેય આપણા મનમાં આવે છે? જે વસ્તુ મોલમાં કે શૉ-રમમાં ખૂલ આકર્ષક દેખાતી હોય એવી ઘરે નથી દેખાતી. આવું કેમ થાય છે? એ પાછળનું કારણ એ છે કે, ઘણાં મોલમાં અને શૉ-રમમાં એવી લાઈટિંગ ઇફ્ક્યુટ આપવામાં આવી હોય છે કે જેથી વસ્તુ અથવા કપડાં આકર્ષક દેખાય. એવાં અરીસા મૂકવામાં આવ્યા હોય કે જેમાં આપણે સુડોળ અને સુંદર દેખાઈએ જેથી પહેરેલી વસ્તુ આપણા પર શોભે અને એ ખરીદવા માટે આપણે પ્રેરાઈએ.

આપણા રોલિંગ જીવનમાં આવું ઘણું બદ્ધું આપણે જોતા હોઈએ છીએ. લોકો વસ્તુના વેચાણ માટે અવનવી તરકીબો અપનાવે છે. વસ્તુનું પેકિંગ તેની કવોલિટી કરતાં વધારે સારું દેખાડવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓ પેપરમાં પોતાનું લખાણ એક લીટીનું પાંચ લીટીનું બનાવીને લખે છે. તકલાઈ વસ્તુઓને ટીપટોપ બનાવી એવો શૉ-અંફ કરવામાં આવે છે કે લોકો જોઈને જ આકર્ષિય જાય. લોકોના મનોરંજન માટે હીરો-હીરોઈન પોતાના દેખાવની સાથે સાથે નીજુ જીવનને પણ મેક-અપ કરતાં અચકાતાં નથી.

માત્ર આ લોકો જ નહીં પરંતુ, આપણે પણ મેક-અપની દુનિયાનો એક ભાગ છીએ. અને મેક-અપ એટલે માત્ર ચહેરા પર કરવામાં આવે છે એ જ નહીં પરંતુ પોતાના ચાંચિઅ, વાણી, વર્તન અને ત્યાં સુધી કે આપણે આપણી જાત(મન)ને પણ આ મેક-અપથી દૂર નથી રાખી શક્યા.

અત્યારના આધુનિક કાળમાં આપણે આ બધી વસ્તુને મેક-અપ કહીએ છીએ. જ્યારે જ્ઞાનીગોએ અને સંત પુરુષોએ તેને કપટ કછું છે. કપટ એટલે બીજું કંઇ નહીં પરંતુ વસ્તુ, વ્યક્તિ, વાણી કે વિચારને જેમ છે તેમ ન દર્શાવવા. તેના પર કોઈ પણ પ્રકારનું આવરણ ચઢાવીને જેમ છે તેના કરતાં વધુ સારું દર્શાવવું.



એટલે છું?

૧. છૂપા કામ કરે, તે મેક-અપ કહેવાય.

મલ્લીનાથ ભગવાન તેમના ગચ્છા ભવમાં, તેમના સહાદ્યાવીઓ સાથે નિયમિત સાધના કરતા. પરંતુ, તેમને વિચાર આવ્યો કે, હું વધારે સાધના કરીને આ લોકોથી આગળ વધી શકું છું. અને તેમણે છૂપી રીતે સાધના કરવાની શરૂ કરી. તેના પરિણામ સ્વરૂપે તેમને લ્રી દેહ મળ્યો.

૨. મેક-અપ એટલે જેમ છે તેમ ન બોલવું.

મમ્મી: “જય શ્રી કૃષ્ણ બેટા, શું કરે છે?”

નિયતિ: “હું વાંગું છું, મમ્મી. તને એક કલાક પછી ફોન કરું?”

મમ્મી: “ઓકે, બેટા.”

નિયતિ ફોન મૂકે છે. અને સુણાનીને કહે છે, “સોરી યાર, હવે ડીસ્ટર્બ નહીં થાય. હું ફોન બંધ કરી નાખું. ચાલ, હવે તું મૂવી ચાલુ કર.”

૩. કપટમાં ચતુરાઈ હોય. જેની સાથે કપટ કરવાનું હોય તેને ચતુરાઈથી વશ કરી લે.

નિદિને શોપિંગ માટે પૈસા જોઈએ છે. એટલા માટે તે મમ્મીનો મૂડ સારો થવાની રાહ જુઓ છે. અને આજે સવારથી નિદિ મમ્મીના બધા જ કામમાં મદદ કરે છે. મમ્મી સાથે ખૂબ પ્રેમવાળું વર્તન કરે અને ડાઈ બનીને, મમ્મીને વાતવાતમાં પૈસા માટે પૂછી લે છે અને મમ્મી સામે એટું વર્તન કરે છે કે એને તો શોપિંગ માટે જવું જ નથી, પણ તેની ફેન્ડસના આગ્રહથી જાય છે. અને એવું કરે કે જેથી મમ્મી તેને સામેથી જ કહે કે તું શોપિંગ માટે જા.

૪. બધા જ પ્રકારના કપટ કરે, કોઈનો લાભ ઉઠાવવા માટે.

ચુંટણી વખતે ગામના સરપંચ, ગરીબ લોકોને કપડાં અને પૈસા આપે, આખા ગામને જમાડે, અમુક લોકોને સરકારી કામોમાં મદદ કરે, નવી યોજનાઓ વિશે ચર્ચા કરે, ગામમાં સુધારા લાવશે, ગરીબોને મદદ મળશે. એવી અવનવી તરકીબોથી લોકોને એવા વિશ્વાસમાં લે કે જેથી તેઓ પોતાને જ મત આપે.

શું બીજાની ભલાઈનો ફૈપણો લઉ છું?

પવન, મિહિર, માનવ અને આદર્શ; ચારેય મિત્રો આજે લોંગ-ડ્રાઇવ પર નીકળ્યા છે. મુંબઈની સરકોરે વટાવી હાઈ-વે પર એકબીજાની વાતોનો આનંદ માણતાં, ખંડાલા તરફ આગળ વધી રહ્યા છે.

“એ આદર્શ, તું કાર ક્યાંથી લાવ્યો યાર, બહુ મસ્ત છે અને મ્યુઝીક સીસ્ટમ તો સુપર્બ છે.” પવને જોશમાં આવીને કહ્યું. આદર્શે મંદમંદ મલકાતાં ગાડીની સ્પીડ વધારી. “કંટ્રોલ યાર, એ તો કહે કે આ ગાડી છે કોની? તારા પણાની તો નથી, રાઈટ?” માનવે જિઝાસા સાથે પૂછ્યું. “આદર્શ, કોઈની ચોરીને તો નથી લાવ્યો ને?” મિહિરે છસ્તાં-છસ્તાં પૂછ્યું. “બોસ, ચોરી એને કરવી પડે જેની પાસે મગજ ન હોય. બાય દા વે, આ કાર કોની છે ખબર છે?” આખરે આદર્શ બોલ્યો. “કોની?” પવને કૃતૂહલતાથી પૂછ્યું. “પ્રોફેસર દત્તાની.” આદર્શ વાળમાં હાથ ફેરવતાં કહ્યું. પવન, મિહિર અને માનવ પ્રણેય સ્તરથી થઈ ગયા. આદર્શ કાયમાંથી પ્રણેયને જોયા અને છસ્તાં-છસ્તાં કહ્યું, “રીલેક્સ ફૈન્ડ્સ, ચોરીને નથી લાવ્યો. સામેથી આપી છે મને ચલાવવા. નથીંગ ઈજ ઈમ્પોસીબલ ફોર આદર્શ.”

“આદર્શ, કંઈ સમજાયું નહીં.” માનવે કહ્યું. “જુઓ, પ્રોફેસર દત્તાનો છોકરો તપન, મારો બેસ્ટ ફ્રેન્ડ છે.” આદર્શ આંખ મીંચકારતાં કહ્યું. “અરજા, તો અમે પ્રણેય કોણ છીએ?” પવને



અકળાઈને પૂછ્યું. “‘અરે યાર, પરીક્ષામાં પાસ થવું છે ને?’” આદર્શે પૂછ્યું. “‘ઓહ... હું સમજુ ગયો.’” પવને મોટેથી છસતાં-છસતાં કહ્યું.

“છેલ્લી પરીક્ષામાં આપણે તપન અને મારી ફેન્ડશીપને લીધે જ પાસ થયા છીએ, સમજ્યો? પરીક્ષાના બે દિવસ પેહલાં જે પેપર્સ મેં તમને આખ્યા હતા તે તપને જ મને આપેલા.” આદર્શે વધુ ઉમેરતાં કહ્યું, “‘ગયા વર્ષે ચોથા સેમિસ્ટરની પરીક્ષામાં બહુ ઓછા માર્ક્સ આવ્યા હતા ને ત્યારે પણ્યાએ ખૂબ જ ગુસ્સો કર્યો હતો. મેં ત્યારે વિચારેલું કે કંઇક તો જુગાડ કરવો જ પડશે. કારણ કે, ભણવાનું તો આપણા સિલેબસની બહાર છે. એવામાં વેકેશન દરમિયાન મેં પ્રોફેસર દર્તાને તપન સાથે સિદ્ધિવિનાયક મંદિરની બહાર ગરીબોને કપડાં અને જમવાનું આપતાં જોયા. મેં સાંભળ્યું હતું કે પરીક્ષાના બધા જ પેપર્સ પ્રોફેસર દર્તા પાસે હોય છે અને તેમનો છોકરો તપન આપણી ઉમરનો જ લાગ્યો. તપન વિશે વધુ તપાસ કરતાં જાણવા મળ્યું કે તે ગરીબોને મદદ કરતી બે-અણ સંસ્થાઓ સાથે જોડાયેલો છે. ગરીબો માટે તેના દચાભાવનો લાભ ઉઠાવવાનું મેં નક્કી કર્યું. મેં તેને ફ્સાવવા માટે એક ચોજના ઘડી અને તે ચોજનાના ભાગ રૂપે હું તપન જે દુકાનમાં ગયો તેની બહાર ઊભો રહી તેના બહાર નીકળવાની રાહ જોવા લાગ્યો અને જેવો તે બહાર આવતો દેખાયો ત્યાં જ હું ફોન પર વાત કરવાનો ડોળ કરવા લાગ્યો, “‘મમ્મી, પણ મારી ચોપડીઓ કેટલી મૌંધી આવે છે. ના, તારી દવા વધારે જરૂરી છે. ના મમ્મી, પ્લીઝ.’” ત્યાં જ તપને મારા ખભે હાથ મૂક્યો અને મને શું થયું એમ પૂછવા લાગ્યો. મેં વાર્તા બનાવી કે, મારા પણ ખાસ કમાતા નથી. મમ્મી બીમાર રહે છે અને નાની બહેન પણ છે. હું ભણવામાં હોશિયાર નથી. ઘરની આવી પરિસ્થિતિને લીધે ભણવામાં દ્વારા પણ નથી રહેતું. જો પરીક્ષામાં પાસ નહીં થાઉં તો મને નોકરી કોણ આપશે અને હું મારા કુટુંબનું પૂરું કેવી રીતે કરીશ?’’

તપન મારી વાતોમાં આવી ગયો. હું કંઇક ને કંઇક બહાનાથી તેને વધુ મળવાના પ્રયત્નોમાં લાગી ગયો. દીમે-દીમે હું તેનો મિત્ર બની ગયો અને તેને મારી વાતોમાં વધારે ફ્સાવતો ગયો. ગઈ પરીક્ષાનાં બે દિવસ પહેલાં તેણે મને પેપર્સ આપતાં કહ્યું, “‘દોસ્ત, લે પેપર્સ.’” ના-ના કરતાં મેં એ પેપર્સ લઈ લીધા. એ પેપર્સથી પાસ પણથયો અને તેને વેચીને કમાયો પણ ખરો. પણ, તમને પ્રણેયને મફતમાં આખ્યા છે. પણ હા, આ વાત આપણા ચારની વચ્ચે જ રહેવી જોઈએ, સમજ્યા?’’ આદર્શે કડકાઈથી કહ્યું.

“‘હા યાર, તું એની ચિંતા ન કર. અને કહેવું પડે તારા મગજનું.’’ કહી છસતાં-છસતાં મિહિરે પવનને તાળી આપી. પણ, માનવના મનમાં ગડમથલ ચાલવા લાગી, “‘આમ, કોઈની સારપનો લાભ ઉઠાવવો યોગ્ય કહેવાય? શું મને આ વાતની જાણ થયા પછી પણ મારે ચૂપ રહેવું જોઈએ?’’

તો ચાલો જાણીએ કે દાદાશ્રી આ વિષે શું કહે છે.....



જ્ઞાનીની

વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિએ...

દાદાશ્રી : કપટ બદું મીઠું લગાડે, જ્યાં ને ત્યાં ભટકાવે.

પ્રશ્નકર્તા : એમાં કપટ પાછું કેવી રીતે આવ્યું ?

દાદાશ્રી : કોઇ-માન-માચા-લોભ તો ઓછું કરે. કપટ બહુ કરે. કપટ એટલે સંસારી દશા યે નહીં, સંસારીથી હીન દશા ! કપટ વગરનાં માળસો હોય, તે સરળ હોય. કપટવાળી પ્રકૃતિ મહામુશકેલી ઊભી કરે. કપટ તો બેભાન કરી નાખે. પોતાને ય ખબર ના પડે કે શું કપટ થયું છે. પોતાને ખબર ના પડવા હે કે હું કપટ કરી રહ્યો છું !! કોઇ-માન-માચા-લોભની વખતે તો ભાન આવે ય ખરું. આ કપટ તો બહુ ગૂઢ હોય. એમાં કરનારને ય ખબર ના પડે.

કપટ એટલે પોતાથી બદું ગુપ્ત રાખવું, હરેક બાબતો ગુપ્ત રાખવી. બધી જ પ્રકારનાં કપટ ! કોઈનો લાભ લેવાનું કપટ, કોઈને પોતાથી ગુપ્ત રાખવું, એ ય કપટ !

પ્રશ્નકર્તા : કપટનું સ્વરૂપ ઓળખવું કઈ રીતે ?

દાદાશ્રી : કપટનું સ્વરૂપ તો સંસારના પોતાના લાભો ઊઠાવવા માટે બીજાઓને પોતાના અભિપ્રાયે ખંચવા, બીજાને પોતાના અભિપ્રાયમાં લઈ લેવા, વિશ્વાસમાં લેવા ! એ કરનારને ય ખબર ના હોય કે આ હું ખોટું કરી રહ્યો છું. એવી ખબર જ ના હોય.

યુચ્વ Camp

૧૫ થી ૧૮ જૂન

સ્થળ:
વડોદરા
ત્રિમંદીર



કેમ્પ આકર્ષણ:

- અક્ષમ વિજ્ઞાન પર એડવાન્સ કોર્સ
- ઈન્જિનિયરિંગ જીવન કૌશલ્યને ઝડપી બનાવવું,
- હોલ્ડ કોર્નર
- આઉટિંગ અને રમતો
- ગરબા-ભક્તિ-આરતી
- ગીફ્ટ અને ગુપ્ત ફોટો

બોંદ્ય :

- ૧) રજીસ્ટ્રેશનની છેલ્લી તારીખ ૧૧ જૂન
૨૫૦ રૂપિયા લેટ ફી લેવામાં આવશે.
- ૨) આ કેમ્પ ફક્ત YMHT રેંયુરલ આવતા
યુથ માટે છે. કેમ્પમાં ભાગ લેતા યુથે પોતાની
ચીતે આવાનું રહેશે.

Registration:
youth.dadabhagwan.org



ફી માત્ર
૧૫૦૦/-

મેક-અપ ક્યાં ક્યાં થાય ?



પોતાને માટે કલ્યના

હું કેવો મોટો કે નાનો શું ?

ઉ.દા. એક સરળ વ્યક્તિ ...

પોતાને રોકસ્ટાર,
વ્યવસાયિક, વગેરે
ની કલ્યના

વર્તનથી મેક-અપ



મમ્મીની સામે ભેટાં હોવાનો દોંગ કરવો...

વર્તનથી મેક-અપ



કોઈકનું સાલ્યે છુપાવીને બોલવું...

માણી થી મેક-અપ



રાજકારણીનું અથ વેગનું આપણા...

વર્તનથી મેક-અપ



મદદ કરવાનો દોંગ કરવો, પરંતુ જુકસાંજ પહોંચાડવાનો લાગાઓ...

મેઝ-અપનું પરિણામ

એક વખત પંદર વર્ષ સુધી અનાવૃષ્ટિ થઈ. આથી દુકાળ પડતાં સંખ્યાબંધ માણસો મરવા લાગ્યા. ભૂખથી પીડાતા માણસો પશુઓ, બાળકો અને મદદારો પણ ખાતા. આ વખતે બાબુણોએ વિચાર કર્યો કે, ગૌતમ મુનિ મહા તપસ્વી છે, આપણને તે મદદ કરશે, વળી તેમના આશ્રમમાં સુકાળ છે એમ સંભળાય છે. આમ વિચાર કરીને બાબુણો ચઙ્ગાકુંડ, કુટુંબ, ગાયો અને દાસ-દાસીઓને લઈ ગૌતમ મુનિના આશ્રમમાં ગયા. આ બધા બાબુણોને આવતાં જોઈને ગૌતમ મુનિએ તેમને પ્રણામ કર્યા અને તેમને આશરો આપ્યો.

ગૌતમ મુનિએ પછી ગાયાંત્રી દેવીને પ્રાર્થના કરી. ગાયાંત્રી દેવીએ ગૌતમ મુનિને પ્રત્યક્ષ દર્શન દઈને એક એવું પાત્ર આપ્યું કે જેમાંથી અન્ન, ખડ, વસ્ત્ર, ચંદ્રના સાધનરૂપ પદાર્થો વગેરે ટગલાબંધ વસ્તુઓ અને ગાયો, ભેંસો વગેરે પશુઓ નીકળ્યા. ગૌતમ મુનિએ બધા બાબુણોને બોલાવી આ વહેંચી આપ્યું. બાબુણો ગૌતમ મુનિના ખૂબ જ વખાણ કરવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે ગૌતમ મુનિએ બાર વર્ષ સુધી બાબુણોનું પાલન કર્યું.



તેમણે એ આશ્રમમાં ગાયની દેવીનું સ્થાનક કર્યું હતું, ત્યાં બેઠાબેઠા બ્રાહ્મણો પુર્શરણો કરતા. ગાયની દેવી પણ ત્યાં સવારે બાળા, બપોરે ચુવાન અને સંદ્યાકાળે વૃદ્ધાર્થે દર્શન આપતા. એક વખતે ઈન્દ્રે સ્વર્ગમાં મુનિઓના પોષણ સંબંધી વાતો કરતાં ગૌતમ મુનિની સર્વોત્તમ કીર્તિ ગાઈ. એ સાંભળી નારદ ગૌતમ મુનિના આશ્રમે તેના દર્શન કરવા આવ્યા અને ઈન્દ્રે કરેલી પ્રશંસા કહી સંભળાવી. પછી આશ્રમ જોઈ ગાયની દેવીના દર્શન કરી ત્યાંથી વિદાય થયા. આશ્રમમાં રહેલા બ્રાહ્મણોએ ગૌતમ મુનિની કીર્તિ સાંભળી. તેમને દ્રેષ આવ્યો અને તેમણે વિચાર કર્યો કે, જ્યારે સુકાળ થાય ત્યારે આપણે ગૌતમની કીર્તિ સર્વથા ન રહે તેમ કરીશું. થોડા સમય બાદ વરસાદ આવવાથી સઘળા દેશોમાં સુકાળ થયો. એ વખતે બ્રાહ્મણોએ એક ઘારડી અને તરત મરી જાય એવી ગાય બનાવી. ગૌતમ મુનિ યજા કરતા હતા તે વખતે ગાયને અભિનશાળામાં જતી જોઈ ગૌતમ મુનિએ “હુંહું.....” એમ કહી ગાયને અટકાવી. પેલી ગાય ત્યાં જ મરી ગઈ.

બ્રાહ્મણોએ કોલાહલ મચાવ્યો કે ગૌતમે ગાય મારી. ગૌતમ મુનિ યજા કરી રહ્યા હતા, નેને મીંચીને જોતા તેમણે બ્રાહ્મણોનું આ સઘળું કપટ જાણ્યું. તેમને દાણો ગુસ્સો આવ્યો અને બ્રાહ્મણોને શ્રાપ આપ્યો. આ શ્રાપથી બ્રાહ્મણો પોતાની વિદ્યા ભૂલી ગયા અને અધ્યમ સ્થિતિમાં આવી પડ્યા. તેઓ ગૌતમ મુનિને શરણે જઈને ક્ષમા માંગવા લાગ્યા. ગૌતમ મુનિએ તેમને ગાયની દેવીનું સેવન કરવાનું કહ્યું. વળી તેમણે શ્રાપનો અનુગ્રહ કર્યો કે, કળિયુગમાં તમે નક્કમાંથી નીકળી પુનર્જન્મ લેશો.

**એક વાત જિંદગી છે કે, કપટનું
પરિણામ ખા ભવમાં નહીં તો
જીજા ભવમાં જોગવવું જ પડે છે.
તેનાથી જયવું ભરાકર છે.**



Question

પ્રશ્નકર્તા : મેક-અપ એટલે શું?

આપ્તપુત્ર : કોઈના માટે નેગેટિવ થતું હોય તો એ નેગેટિવને છુપાવવા માટે પોઝિટિવ રીતે જ બતાવે અને જેવું છે તેવું તો ન જ બતાવે, મેક-અપ કરે. ધણીવાર આપણાને મમ્મીએ રૂમ સાફ કરવા કહ્યું હોય અને આપણે બધી વસ્તુ ઊંચકીને કબાટમાં જેમતેમ મૂકી દઈએ અને કહીએ કે રૂમ સાફ થઇ ગયો.

મેક-અપ એટલે શું તો કે, પોતાની જાતનું ઉપરાણું લેવું. વાણીને પોલીશ કરીને બોલવી. લોકો બીજાની સામે ઈમ્પ્રેશન પાડવા, ખોટું છુપાવવા, ડરના લીધે, સારું દેખાડવા મેક-અપ કરતાં હોય છે.

પ્રશ્નકર્તા : મનથી, વાણીથી અને વર્તનથી મેક-અપ કેવી રીતે થાય?

એટલે મનથી કેવી રીતે મેક-અપ થાય?

આપ્તપુત્ર : મનથી હોય ને... ધારો કે, આપણાને મનથી વિકારી વિચારો આવતા હોય. અંદરથી વિષયને વાગોળતા હોઈએ અને બહાર દેખાડીએ કે, “ના હું એવું ન કરું” એમ સારું દેખાડે. એવું ન કરે?

પ્રશ્નકર્તા : હા.

આપ્તપુત્ર : આવી રીતે, લોભ માટે પણ હોય, માન માટે પણ હોય. અંદર ખાને એમ હોય કે આ લઈ લઉં. પણ, જો કોઈ જોતું ન હોય તો લઈ લે અને જો જોતું હોય તો કહે, ના ના હું એવું ન કરું, અને ઉપરથી પોતાના પૈસા આપીને જાય. એવી રીતે માન માટે મેક-અપ કરે.

અને ધણીવાર એવું પણ થાય કે કોઈ વ્યક્તિની દાન આપવાની સહેલ્યે દરદ્દા ન હોય પણ પોતાનું કામ કરાવવા ચેરમેન કે નેતાજીને સારું લગાડવા દાન આપે.

પ્રશ્નકર્તા : પણ એનાથી નુકસાન શું થાય? એટલે એ સમજાણું કે ખોટું છે પણ નુકસાન શું કરે?

આપ્તપુત્ર : એટલે મેક-અપ કરતા રહીશું તો મૂળ વસ્તુ સારી નહીં થાય. ઉદાહરણ - ગાડી બગડી ગઈ છે તો, અને કલર કરીને વેચી દઈએ તો ચાલે? તો કે ના એને રિપેર કરવું પડે. એટલે બગડ્યું છે તેને સુધારો. એટલે અંદરથી નહીં આવે.

Answer

પ્રયોગ

સામગ્રી : બે ગલાસ, સિક્કો, પાણી, પેન્સિલ



હેતુ : જેમ છે તેમ ન દેખાવું.

રીત : સૌ પ્રથમ બે ખાલી ગલાસ લેવા.

એક ગલાસમાં પેન્સિલ અને બીજા ગલાસમાં સિક્કો નાખો ત્યારબાદ એક પછી એક ગલાસમાં પાણી નાખતા જાઓ. અને જુઓ શું થાય છે?



અવલોકન : પેન્સિલ વાળા ગલાસમાં એક બાજુથી જોતા પેન્સિલ ત્રાંસી હોય એવું લાગે છે. જ્યારે સિક્કા વાળા ગલાસમાં પાણી નાખો ત્યારે સિક્કો મોટો હોય એવો આભાસ થાય છે. એટલે કે, બંને વસ્તુ પોતાનું મૂળ સ્વરૂપ ખોઈ બેસે છે.



તારણ : ગલાસમાં પાણી નાખતાં જેમ પેન્સિલ ત્રાંસી હોય એવું લાગે તેવી જ રીતે મેક-અપથી વસ્તુ જેમ છે તેમ દેખાતી નથી. આવી જ રીતે આપણે આપણી જાતને મેક-અપ કરીને દર્શાવીએ છીએ અને તેનાથી અમુક વાર આપણે જ આપણું મૂળ સ્વરૂપ શું છે તે ભૂલી જઈએ છીએ.



નામ : આચુષ મહેતા
ઉંમર : ૧૮ વર્ષ

અક્ષમ પીડિયા

હેલ્લો ફેન્ડ્સ, આજે મારા ઘરે બધા કગ્ગીન્સ ભેગા થયા હતા. ઘણા વખતથી મળ્યા ન હતા એટલે ખૂબ વાતો કરી, બાળપણના પ્રસંગો ચાદ કર્યા, સાથે જમ્યા, રમતો રમ્યા અને સાંજે સાથે ફરવા ગયા. આખા દિવસ દરમિયાન મારું દ્વાન મારી નાની બહેન નચના ઉપર હતું. ખબર નહીં કેમ પણ આજે મને એનો વ્યવહાર અને વર્તન ખૂબ અજુગતું લાગતું હતું. રાત્રે જચારે અમે ઘરે પહોંચ્યા પછી મેં નચનાને પૂછ્યું, “તું શું કરતી હતી, આજે? તને ગયા અઠવાડિયે જ મમ્મીએ મોલમાંથી બ્રાન્ડેડ મેકઅપ બોક્સ અપાવ્યો હતો તો પણ, મીરાઈદીની વસ્તુઓ વાપરવાની શું જરૂર હતી? તેમના ચઢેરા પરથી સાફ દેખાતું હતું કે તેમને જરા પણ ગમ્યું ન હતું.” નચનાએ મને જે જવાબ આપ્યો તેનાથી હું અવાચ્ક થઇ ગયો. તેણે પોતાનું મેકઅપ બોક્સ વપરાઈ ન જાય. એટલા માટે મીરાઈદીનું મેકઅપ બોક્સ વાપર્યું. અને એના મત અનુસાર બધા આવું કરતાં હોય છે. અને એમાં કંઈ ખોટું નથી. મેં તેને કહ્યું, “ઓકે, એ તો ઠીક છે પણ, તેંતારા ચઘલ કેમ તોડી નાખ્યા? મેં તને ચઘલ તોડતા જોઈ હતી.” નચનાએ કહ્યું, “ભાઈ, એ ચઘલ એમ પણ જૂના થઈ ગયા હતા. અને કૃપા બે દિવસ પેહલાં જ બે જોડ એકદમ ફેન્સી ચઘલ લાવી છે. અને એ એમ કોઈ વસ્તુ આપે એવી નથી. એટલે મેં મારા ચઘલ તોડી નાખ્યા. જો એ દૂર રહેતી હોત તો કદાચ મારો આ પ્લાન કામ ન કરત પણ એનું ઘર તો આપણી સોસાયટીમાં જ છે એટલે આવી પરિસ્થિતિમાં ચઘલ તો મને મળવાના જ હતાં. તમે ચિંતા ન કરો ભાઈ, આમ પણ કૃપા પાસે ઘણા ચઘલ છે.”

હા, એ વાત સાચી હતી કે કાકા-કાકીનું એક માત્ર સંતાન હોવાથી તેઓ કૃપાને ખૂબ સાચવતા અને એની દરેક ઈરદી પૂરી કરતા એટલે એની પાસે પુષ્કળ વસ્તુઓ હોય. પરંતુ, મને એ વાત સમજાતી ન હતી કે નચના પોતાની વાત મનાવવા અને બીજાની વસ્તુઓ વાપરવા આવી ટ્રીક કેવી રીતે કરી શકે? હું વિચારતાં-વિચારતાં મારા રૂમમાં ગયો. મને આમ તો એની વાત સાચી લાગતી હતી. કારણ કે, હું પણ નચના પાસેથી કંઈક વસ્તુ લઈ લેવા કે મમ્મી પાસે મારી વાત મનાવવા માટે આવી ટ્રીક્સ કરું જ છું. પણ, આજે તેનું આવું વર્તન જોઈને એ ખોટું લાગે છે. મેં ફોન હાથમાં લીધો અને ફેશ થવા ચુ-ટચુબ ખોલ્યું. તેમાં પૂજ્યશ્રીનો નવો વિડીયો અપલોડ થયો હતો અને મેં તેમાં સાંભળ્યું,



“કપટ તો કોઈ પણ મોહ પૂરા કરવા માટે કરે છે. એના ફળ રૂપે, માર પડશો. ગુનાનો દંડ તો આવશે જ. કારણ કે, પારકી વસ્તુને હાથ લગાડયો એનું ફળ તો ભોગવલું જ પડે. પછી, જયારે ખબર પડે ત્યારે પશ્ચાતાપ કરો. ધીમે-ધીમે તૂટશો એ દોષ.”

આ સાંભળી મને સમજાયું કૈ, સાચે જ આ બધું હું મારા મોહ પૂરા કરવા માટે જ કર્તૃં છું. જયારે હું કંઈ પણ મેળવવા માટે કોઈ ટ્રીક કર્તું છું ત્યારે સામેવાળાનું નુકસાન મને નથી દેખાતું. મેં નિશ્ચય કર્યો, કે હવેથી હું મારા માટે કોઈની વસ્તુ પડાવી નહીં લઉં અને મારાથી જે ભૂલો થઈ ગઈ છે એ જેમ-જેમ યાદ આવે તેમ-તેમ પશ્ચાતાપ કરીને માફી માંગી લઈશ.

અનુભવ



“સોશિઅલ નેટવર્કિંગ” શબ્દ કાને પડતાં જ મોટા ભાગના અને અનુભવી લોકોને દગ્ધો, કપટ, સમયની બરબાદી જેવા વિચારો આવે. પરંતુ, મને એમાં કમ્યુનિકેશન, લોકોને જાણી શકીએ અને અપડેટેડ રહીએ એવા વિચારો આવતા હતા. આપ તપુત્રી બહેન સાથે આ બાબતે ચર્ચા થઈ ત્યારે તેઓ મારો ભાવ સમજ્યા હતાં, સાથે કંઘું હતું કે, સાવચેતીથી ચાલજે. અંતે તો એ ફુસંગની જ સીડી છે. તારે અનુભવ કરવો હોય તો વાંધો નથી. પણ, ધ્યાન રાખજે. તેમની આ વાત મેં હંમેશા દિલમાં રાખેલી. પણ, મારું ચિત્ત હજુ એમાં ચોટેલું રહેતું. મારા ફેસબુકના ૮૩૭ ફેન્ડ્સમાંથી ૫-૭ અપરિચિત લોકો હતા કે જેમની સાથે હું વાત કરતી. તેમાંથી એક છોકરો, અનુજ જે મારાથી નાનો છે અને અમારા જ સંપ્રદાયનો છે, તેની સાથે ફેસબુકમાં વધારે વાત થતી. અનુજ મને મારા નાના ભાઈ જેવો જ લાગતો. રક્ષાબંધનના દિવસે મારા કહેવાથી તે મારા ઘરે રાખડી બંધાવવા પણ આવેલો. મારા મમ્મી-પપ્પા તેને મળ્યા હતા. હવે અમે વોટ્સઅપમાં વાતો કરતા હતા. તેણે તેના ભાઈ-ભાભી, બહેન સાથે મારી વોટ્સઅપમાં વાત કરાવી હતી. હવે, તેઓ બધાના મેસેજ આવતા. ભાભી સાથે તો ખૂબ જ મનમેળ થઈ ગયેલો. મમ્મીની જેમ જ તેમની સાથે વાતો કરતી. ભાઈ-ભાભીને મળવાની ખૂબ ઈચ્છા થતી હતી પણ કોઈને કોઈ કારણસર તેઓને

મળવાનું ટળી જતું. અને એક દિવસ અનુજે કહ્યું કે બીજનેસ માટે ભાઈ-ભાભી દુબઈ શિફટ થઈ ગયા છે. અનુજની બહેનને પણ મળવાનું નક્કી કરું પણ એક નહી ને બીજા કારણથી એમને મળી ન શકાય. દોઢેક વર્ષ સુધી હું મેસેજ પરની વાતશીતથી હું તેમની ખૂલ નિકટ આવી ગઈ હતી પણ વ્યક્તિગત રીતે હું અનુજ સિવાય તેના કુટુંબની કોઈ વ્યક્તિને મળી ન હતી.

ધીમે-ધીમે મને થોડું અજુગતું લાગવા લાગ્યું કે જ્યારે પણ ભાઈ-ભાભી કે બહેનને મળવાનું નક્કી કરું તો ટળી જાય. મને યાદ આવ્યું એક દિવસ મેં અનુજને પૂછ્યું હતું કે ભાઈ સત્સંગમાં આવે છે? ત્યારે તેણે કહ્યું હતું કે, “હા, આજે સવારના સત્સંગમાં જ આવ્યા હતાં ને.” જ્યારે એ દિવસે સવારે સત્સંગ હતો જ નહી. આ અને આવી અનેક વાતો મને યાદ આવવા લાગી અને અસંખ્ય પ્રશ્નોનો મારા મનમાં વંટોળ સર્જાયો. મેં અનુજને મળવાનું વિચાર્યું.

બીજા જ દિવસે અનુજને મળીને મારી મૂંગવણોનું સમાધાન કરવા કહ્યું. પહેલા તો તેણે ગલ્લાં-તલ્લાં કર્યો. પણ, પછી મારા અવાજમાં કડકાઈ આવતા તેણે હકીકત જણાવી. તેણે જે કહ્યું તે સાંભળીને હું અવાચક થઈ ગઈ. તેણે કહ્યું કે તેના કોઈ ભાઈ-ભાભી કે બહેન છે જ નહી. તે પોતે જ આ બધા પાત્રો બનીને મારી સાથે વાતો કરતો હતો. એ સમયે મને શું કહેવું, શું કરવું કંઈ ખબર પડતી નહતી. મારા માટે ભાભી મારા મમ્મી સમાન હતા. અને હકીકતમાં એ હતા જ નહી. હું મારી જાતને જે પરિવારની સભ્ય માનવા લાગી હતી, તે પરિવાર હતું જ નહી.

ત્યાં જ મને દીદીની વાત યાદ આવી ગઈ. અને નીરુમાના શબ્દો પણ મેં અનુભવમાં મૂક્યા કે કંઈપણ કરીએ એની પહેલાં સારા અને ખરાબ બંને પરિણામની તૈયારી રાખવી. આ ઉપરાંત, અકમ યુથના “સ્વભન” નામના અંકમાં દાદાશ્રીએ કહેલું કે, “જીવન એક સ્વભન જ છે.” તો આ બધું કંઈ સાચું છે જ નહી. આમ દાદાનું જ્ઞાન, નીરુમાના શબ્દો, પૂજ્યશ્રીના આશીર્વાદ - આ બધાએ મને આ ઘટનાની અવળી અસરથી મુક્ત રાખી.

- Ymhtian, સીમંદર સીટી

વડ સર્ચ

૧. બીજા પર રખાતી આશા
૨. બધી વસ્તુ પોતાની લાગવી
૩. પોતાની વસ્તુ ઉપરનો અધિકાર
૪. પોતાના હકજું નથી તે
૫. બીજાને નીચા દેખાડવું
૬. જેવું છે તેવું ન દેખાડવું
૭. આપણે વડીલોને _____ રહૈવું જોઈએ
૮. _____ મૂર્તિ નીરુમા
૯. અદેખાઈ
૧૦. તહેવાર, પ્રસંગ
૧૧. જેની જોડ નથી તે
૧૨. મા-બાપની કરવી જોઈએ
૧૩. વિષયથી જે તિભો થાય છે
૧૪. માફી
૧૫. _____ એ સંસારનો નિયમ છે
૧૬. ‘મોહમ્મદ પચ્ચાંબર’ માંથી બે અક્ષર
૧૭. દુર્ઘટાનું વિરોધી - _____
૧૮. _____ ની વાણી, જેણે જાણી એણે જાણી
૧૯. પોતાની જત પર રખાતો કાંબુ

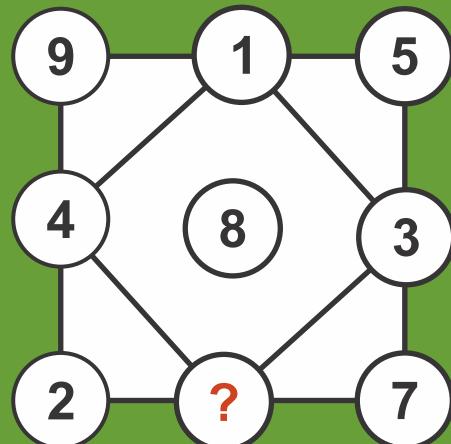
ਅ	ਅ	ਪੇ	ਕਾ	ਟ	ਕ	ਗ	ਸੇ	ਪ	ਸ਼	ਕਾ	ਏ
ਪ੍ਰ	ਏ	ਭ	ਪ	ਥ	ਖਾ	ਟ	ਵਾ	ਟ	ਭੇ	ਹੋ	ਦ
ਰ	ਛ	ਕ	ਫਾ	ਮ	ਧ	ਸਂ	ਸ	ਨਿ	ਲ	ਚ	ਨ
ਛ	ਕ	ਖਾ	ਝਾ	ਕਥ	ਫ	ਹੁੰ	ਲ	ਭੰ	ਵਾ	ਮ	ਹੋ
ਮੋ	ਤ੍ਰ	ਵਾ	ਓ	ਮਾ	ਧਾ	ਵ	ਨੀ	ਧੇ	ਯੋ	ਜ	ਗਾ
ਛ	ਪੇ	ਤਿ	ਲਕ	ਜ੍ਰ	ਨ	ਈ	ਛ੍ਰਾ	ਵਾ	ਚੀ	ਏ	ਈ
ਆ	ਸ਼ਾ	ਕਾ	ਵ	ਲਧ	ਤੰ	ਗ	ਵਿ	ਗੁ	ਟੀ	ਥ	ਵਾ
ਧੀ	ਨੋ	ਅਈ	ਚ	ਲਵ	ਵ	ਤੰ	ਤ	ਥ	ਕੂ	ਰ	ਏ
ਨ	ਮਾ	ਪ	ਅ	ਤ੍ਰੀ	ਲਿ	ਛਣ	ਰਾ	ਰ	ਜ	ਕ	ਥ
ਆ	ਈ	ਝਾ	ਲੇ	ਓ	ਪ	ਧੋ	ਗ	ਵਾ	ਨਿ	ਸ਼	ਨਨ
ਸ਼ਾ	ਲਧ	ਛ	ਦ	ਖ	ਲਕ	ਰ	ਲਧ	ਛਿ	ਆ	ਵਾ	ਕ
ਕ	ਅ	ਨਿ	ਰ	ਪੇ	ਕਥ	ਸ	ਪੁ	ਛੇ	ਕ	ਲਮਾ	ਕੂ
ਪ	ਓ	ਏ	ਨਿ	ਅ	ਨਿੰ	ਪ੍ਰ	ਛ	ਕੂ	ਥ	ਕੂ	ਥ
ਸ	ਫਾ	ਅ	ਸ	ਭੰ	ਪ	ਦੋ	ਕੂ	ਜ	ਖਾ	ਤ	ਏਵਾ
ਕੁ	ਲਧ	ਸ	ਦ	ਓ	ਪ	ਧੋ	ਗ	ਤਿ	ਤਾ	ਥੰ	ਪ
ਕਿ	ਵ	ਪ੍ਰ	ਠੰ	ਏ	ਜ	ਤਾ	ਨ	ਚਾ	ਨਿ	ਤ੍ਰ	ਵਾ
ਹੋ	ਛਾ	ਤਿ	ਹੋ	ਸ਼ਾ	ਤਾ	ਏ	ਹੇ	ਏ	ਨੀ	ਚ	ਹੋ
ਛ	ਰ	ਕ	ਈ	ਮੋ	ਸ਼ਾ	ਨ	ਲ	ਗ	ਅ	ਮੂ	ਲਧ
ਓ	ਅ	ਮ	ਲਧ	ਧਾ	ਨਿ	ਗ੍ਰਂ	ਥ	ਹੋ	ਜ	ਗ	ਤ
ਓ	ਭ	ਏ	ਛ	ਕਾ	ਓ	ਨਟ	ਰ	ਪੁ	ਲੀ	ਕ	ਤੰ

ਜਵਾਬ :

- 1) ਅਪੈਕਾ।
- 2) ਮਾਰਾ।
- 3) ਛੱਕ।
- 4) ਅਧਿਕ।
- 5) ਸਪਿਡ।
- 6) ਕਾਲੀ।
- 7) ਆਈ।
- 8) ਵਾਲੀ।
- 9) ਇਕਾ।
- 10) ਅਭੋਤ।
- 11) ਅਭੋਤ।
- 12) ਸੋਵਾ।
- 13) ਕਾਰਾ।
- 14) ਕਾਮ।
- 15) ਪ੍ਰਿਵਰਨ।
- 16) ਮੌਗ।
- 17) ਸੱਤੇਪਿਯੋਗ।
- 18) ਸੱਤੇਪਿਯੋਗ।
- 19) ਸੱਤੇਪਿਯੋਗ।

જીવન
જીવન

01



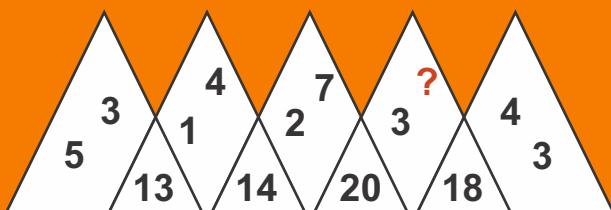
0	5	4	3	2	1	0
6	7	8	9	3	2	1

02

03

હવે પછીની સંખ્યા
કઈ હશે ?

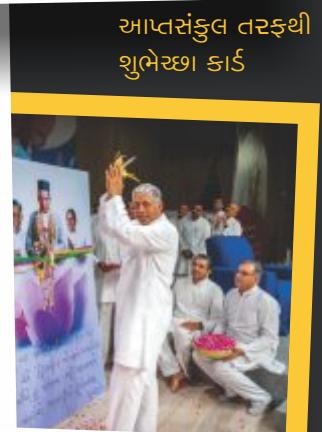
268, 96, 54, 20, ...?



0	5	4	3	2	1	0
6	7	8	9	3	2	1

ગાળા : 1) 8, 2) 6, 3) 0

પૂજયશ્રી લા જમાદિવસની ઉજવળો



YMHT બેઠનો ધ્રવારા સ્વાગત

YMHT
ભાઈઓ
એ આપી
નિફટ

LMHT ધ્રવારા સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ



વાર્ષ: ૬, અંક : ૧
સપ્તંગ અંક : ૬૧
મે ૨૦૧૮

Date of Publication: 22nd of Every Month
RNI No. GUJENG/2013/53112
Reg. No. G-GNR-311/2017-2019
Valid up to 31-12-2019
LPWP Licence No . PMG/HQ/080/2018
Valid up to 31-12-2019
Posted at Adalaj Post Office
on 22th of every month

જગત આપળો જ હોટો છે.
તમારામાં કપટ હશે
ત્થાં ખુદી આમો
તમારી જોડે કપટ કરશે.

- દાદાશ્રી



Send your suggestions and feedback at: akramyouth@dadabhagwan.org

Printed and Published by Dimple Mehta on behalf of Mahavideh Foundation-Owner.

Printed at : Amba Offset, B-99, GIDC, Sector-25, Gandhinagar – 382025.

