

# અક્રમ યુય

માર્ચ ૨૦૧૮ ગુજરાતી

દાદા ભગવાન પરિવાર

₹ 20



લોક સંઝાથી ઉભું થતું પ્રેશાર

## પીએર પ્રેશાર

# અનુક્રમણિકા

04 પીઅર એટલે શું?

14 અક્રમ પીડિયા

06 પીઅરનું પ્રેશર એટલે શું?

16 મારી મૂંગવણા

08 પીઅર્સ અને તેઓની અસર

18 જ્ઞાની વિથ ચુથ

10 અતુલ્ય બોધ

19 વર્ક સર્ચ

12 પ્રયોગ - જેવો સંગ તેવો રંગ

20 ટર્નિંગ પોઇન્ટ

વર્ષ: ૬, અંક : ૧૧

સપ્ટેમ્બર અંક : ૭૧

માર્ચ ૨૦૧૮

સંપર્ક સૂત્ર :

જ્ઞાનીની છાયામાં,

મિમેન્ટર સંકુલ, સીમંઘર સીટી,

અમદાવાદ-કલોલ હાઇવે,

મુ.પો. - અડાલજ

જી.ગાંધીનગર-૩૮૨૪૨૧, ગુજરાત.

ફોન : (૦૭૯) ૩૮૮૩૦૧૦૦

email: akramyouth@dadabhagwan.org

website: youth.dadabhagwan.org

store.dadabhagwan.org/akram-youth

2 માર્ચ ૨૦૧૮

તંત્રી - ડિમ્પલ મહેતા

Printer & Published by

Dimple Mehta on behalf of  
Mahavideh Foundation  
Simandhar City, Adalaj -  
382421. Taluka & Dist - Gandhinagar

Owned by

Mahavideh Foundation  
Simandhar City, Adalaj -  
382421. Taluka & Dist - Gandhinagar

Published at

Mahavideh Foundation  
Simandhar City, Adalaj -  
382421. Taluka & Dist - Gandhinagar

Printed at : Amba Offset

B-99, GIDC, Sector-25,  
Gandhinagar – 382025. Gujarat.

Total 24 Pages with Cover page

Subscription

Yearly Subscription

India : 200 Rupees

USA: 15 Dollars

UK: 12 Pounds

5 Years Subscription

India : 800 Rupees

USA: 60 Dollars

UK: 50 Pounds

In India, D.D. / M.O. should be drawn  
in favour of "Mahavideh Foundation"  
payable at Ahmedabad.

© 2019, Dada Bhagwan Foundation.  
All Rights Reserved



## સંપાદકીય

આપણે દરેક કોઈ ને કોઈ દ્વેય સાથે જીવન જીવતાં હોઈએ છીએ. કોઈનો દ્વેય ભણી-ગણીને સારી નોકરી કરવાનો, કોઈનો કંઈક પદવી પ્રાપ્ત કરવાનો તો કોઈનો દરેકને સુખ આપવાનો, એમ દરેકનો અલગ અલગ દ્વેય હોય છે. લક્ષ્યને સાધવા આપણે ઘણાં પ્રયત્નો અને મથામણો કરીએ છીએ. કયારેક દ્વેય તરફ સડસડાટ આગળ વધીએ છીએ તો કયારેક તેનાથી વિરુદ્ધ ચાલી જઈએ છીએ. જ્યારે આપણને ખબર છે કે, આપણું લક્ષ્ય શું છે, તો આપણે તેનાથી વિમુખ થઈ જઈએ એવા પગલાં કેમ લઈ બેસીએ છીએ? આ અંકમાં દ્વેયથી ભટકવા કે દ્વેય તરફ લઈ જવા માટેના અનેક પરિબળોમાંનું મુખ્ય પરિબળ- “આપણી આસપાસના લોકો(પીઅર્સ) અને તેમનો આપણા પર પડતો પ્રભાવ” એના વિશે જાણીશું અને દ્વેયથી વિરુદ્ધ લઈ જતાં પીઅર્સથી કેવી રીતે બચવું તેની ચાવી મેળવીશું. તો ચાલો, જાણીએ-માણીએ અને આગળ વધીએ.

- ડિમ્પલ મહેતા

ਪੀਅਰ  
ਅੰਤਲੇ ਹੁੰਦੇ?



પીઅરને સમજવા માટે આપણે સાંદું ઉદાહરણ લઈએ. આપણા દેશમાં કુલ ૨૬ રાજ્યો છે. દરેક રાજ્યોમાં રહેણી-કરણી, ખાણી-પીણી અને ભાષાઓ અલગ અલગ છે. અને રહેવાય છે ને કે ‘સંગ એવો રંગ’. જો અમદાવાદથી રાજકોટ એક વર્ષ માટે રહેવાનું થાય તો રાજકોટની ભાષા આપણાને અસર કરી જાય, અહીંથી અમેરિકા કે વિદેશ જઈએ તો ત્યાંની ભાષા, વાતવરણ અને આદત આપણામાં જાણે અભાણે આવી જાય છે. આપણે પણ આવા નાના મોટા અનુભવ કર્યા જ હશે પીઅરનું પણ કંઈક આવું જ હોય છે. આપણી આજુબાજુના લોકો, આપણા મિત્રો, કુટુંબની વ્યક્તિ, પાડોશી કે પણી શિક્ષક આપણા પીઅર હોઈ શકે છે. અથવા તો એમ કણી શકાય કે તેઓ આપણા પીઅરસ છે અને તેમના પ્રભાવથી આપણામાં ફેરફાર આવે છે. આપણે પણ કોઈના પીઅર હોઈ શકીએ છીએ.

આપણા જીવનમાં થતાં સારા-ખરાબ, માનસિક, આર્થિક, બાધ્ય કે આંતરિક ફેરફારો માટે જાણે કે અભાણે જે જવાબદાર વ્યક્તિઓ છે તે બધા જ આપણા પીઅરસ છે.

આમ તો આપણા જીવનમાં થતાં ફેરફારો માટે આપણે કોઈને જવાબદાર ન ગણી શકીએ કારણ કે અમુક પીઅરસની પસંદગી તો આપણા જ હાથમાં છે, જેમ કે આપણા મિત્રો....

જો આપણે મિત્રોના કણ્ણા પ્રમાણે કરીએ છીએ, તેમની સાથે ફરવા જઈએ, તેમની ઈરદ્ધાનું માન રાખવા માટે ઊંઘા-સીઘા કામો કરીએ, તો મિત્રો આપણા પીઅરસ છે. જો આપણે માતા-પિતાના કણ્ણા પ્રમાણે કરીએ છીએ, તેઓ ના પાડે તો આપણા મન ગમતા કાર્યો, મનોરંજન, વગેરે ટાળીએ. માતા-પિતાએ પસંદ કરેલા ક્ષેત્રમાં કારકિર્દી બનાવીએ, એમણે નક્કી કરેલા જીવન સાથીને સ્વીકારીએ. એ પણ, આપણી ઈરદ્ધા સાથે કે ઈરદ્ધા વગાર હોઈ શકે. તો અહીં માતા-પિતા આપણા પીઅર છે.



# પીઅરનું પ્રેશર એટલે શું?

- આપણે પીઅર પ્રેશર કર્યારે અનુભવીએ છીએ? જ્યારે ન ગમતું બીજાના દબાણથી કરવું પડે ત્યારે. ચાલો, આપણે તપનનો દાખલો લઈએ...
- તપનનો જન્મદિવસ નજુક આવે છે અને તેના મિત્રો હારા તેના પર પાર્ટી આપવા માટે કેવી રીતે પ્રેશર આવે છે તે જોઈએ.

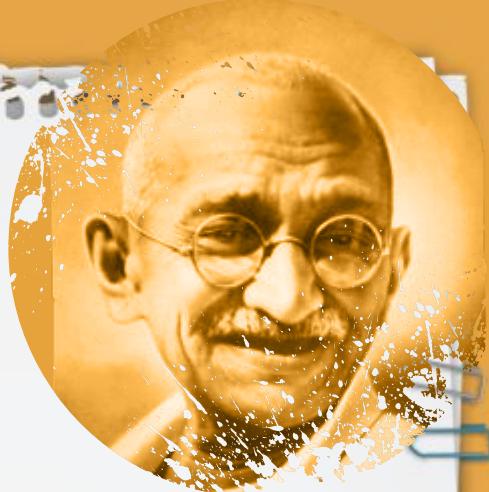




તો જોયુને ભિત્રો, ઘણીવાર બસ આ જ રીતે તપનની જેમ આપણે પણ આપણા જ પસંદ  
કરેલા પીઅર્સના પ્રેશરમાં આવીને ન ગમતું કરવા માટે મજબૂર થઈ જઈએ છીએ.

# પીઅર્સ અને તેઓની અસર

ચાલો, આપણે પણ આપણા પીઅર્સ કોણા છે અને એમની આપણા પર શું-શું અસર થાય છે એ જાણીએ. અને ગાંધીજીની જેમ પોઝીટીવ પીઅર્સથી પ્રેરણા લઈએ અને નેગેટીવ પીઅર્સથી અનુભવ લઈએ.



નામ : મહાત્મા ગાંધી

પીઅર્સ :	તેમની અસરો :
માંસાહારી મિત્ર	પોતાને પણ માંસાહાર કરવાની ઈરદ્ધા થઈ.
પિતાજી	ચોરી માટે ક્ષમા કરી દેવાથી પોતે નીડર બજ્યા અને સત્યના માર્ગ પર હંમેશાં ચાલ્યા.
શ્રીમદ રાજયંદ્ર	અદ્યાત્મના માર્ગ પર આગળ વઢ્યા અને પત્ર વ્યવહારથી ગૂંચો ઉકેલી.
કુસંગી મિત્રો	દેંદું કર્યું અને એ ચૂકવવા પોતાના જ દિરમાં ચોરી કરી.
સખ્ત ટીચર	સમયની કિંમત સમજુ અને કોઈપણ જગ્યાએ ગાફેલ ન રહેવાનો પાઠ શીખ્યા.

**ନାମ :** \_\_\_\_\_

## પીઅર્સ :

તેમની અસરો :





# અતુલ્ય ભોધ

મહાભારત, હિન્દુસ્તાનની ભૂમિ પરનો એવો ઇતિહાસ કે જેના દરેક પાના પરથી મનુષ્યને સંદેશ મળે છે. એવું જ પાનું આજે આપણે ખોલીશું.

અંગરાજ કર્ણ મહાભારતનું એવું પાત્ર છે કે જેમને જન્મતાંની સાથે જ માતાએ ત્યજી દીધા હતાં અને સારથિના ઘરે તેમનો ઉછેર થચો હતો. જન્મથી જ કવચ અને કુંડળ સાથે લઈ આવનાર કર્ણ ક્ષાત્રિય હતાં.

જ્યારે તેમને વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવી હતી ત્યારે ગુરુ દ્રોણાચાર્ય તેમને ધનુર્વિદ્યા આપવા માટે ના પાડી. ત્યારે તેમણે બાહ્યાણ બનીને ગુરુ પરશુરામ પાસેથી વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવાનો માર્ગ પસંદ કર્યો. દિવસ કર્ણ, ગુરુ પરશુરામની સેવામાં હતાં. તે જ સમયે વીંછીએ કર્ણને ડંખ માર્યો. ગુરુની નિદ્રા ભંગ ન થાય તે હેતુથી કર્ણ ડંખ સહન કર્યો. પરંતુ જેવું તેમનું લોહી ગુરુને અક્યું ત્યાં જ પરશુરામ ઊઠી ગયા. તેમણે કર્ણને ક્ષત્રિય ગણી કહ્યું, “આટલી હિંમત અને આટલું ગરમ લોહી માત્ર ક્ષત્રિયનું જ હોય. તે મારી સાથે છેતરપીંડી કરીને જે વિદ્યા પ્રાપ્ત કરી છે, તે વિદ્યા જરૂરિયાતના સમયે તને કામ નહીં લાગે.”

આ ઉપરાંત હસ્તિનાપુરમાં ચોલયેલ પ્રતિસ્પદિમાં કર્ણને ક્ષત્રિય હોવા છતાં પ્રવેશ ન મળ્યો. આવા અનેક અપમાનો અને અન્યાયને પોતાના માનસમાં ભરીને કર્ણ જ્યાય માટે હસ્તિનાપુર નરેશ મહારાજ ધૂતરાઝ્યને વિનંતી કરે છે કે, તેને જ્યાય જોઈએ છે. તેની આ વ્યથા સાંભળીને દુર્યોધન તને કહે છે, “મિત્ર, તને જ્યાય જરૂર મળશે. તું આજથી મારો મિત્ર અને અંગ દેશનો રાજી છે. આજથી એ નગરી તારી અને તું અંગરાજ કર્ણના નામે ઓળખાઈશ.” આમ આ ઉપકારના છત્રની નીચે કર્ણના જીવનમાં કુસંગના ઓછાચા પડી ગયા.

આ ઉપકારનું અણા ચૂકુવવા માટે કર્ણ દુર્યોધનને દરેક સારા-ખરાબ કાર્યમાં સાથ આય્યો. પોતાની મિત્રતાને નિભાવવા માટે ભર સભામાં થયેલા દ્રૌપદીના વરણહરણના ભાગીદાર બન્યા. કર્ણ હંમેશાં ક્ષત્રિયની માફક લડ્યા પરંતુ જ્યારે દુર્યોધને પાંડવોને છળથી મારવા માટે લાક્ષાગૃહનું નિમણા કર્યું ત્યારે તેમણે પોતાના ક્ષત્રિયપણા પર લાંઘન લગાડીને તેના આ કુકર્મમાં સાથ આય્યો. તે હંમેશાં માનતા કે ક્ષત્રિય પીઠ પાછળ વાર ન કરે. જ્યારે લાખથી બનેલા ધરને આગ લગાવીને છળથી પાંડવોને મારવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો ત્યારે તેમને તેમના મિત્ર દુર્યોધનનો સાથ આપવો પડ્યો.

કુરુક્ષેત્રના ચુદ્ધમાં પોતે જાણતા હતા કે તેમનો મિત્ર ખોટા રસ્તા પર છે. અચૂક તેનો પરાજ્ય થવાનો છે. પરંતુ મિત્રને સાચું માર્ગદર્શન આપવાના બદલે તેમને તેનો સાથ આપવો પડ્યો. માત્ર એ ઉપકારનું અણા ચૂકુવવા માટે. કર્ણ શક્તિશાળી અને દાનવીર રાજાઓની શ્રેણીમાં ગણાતા, કુશળ અને બાહોશ ધનુર્દ્ધર. અનેક સારા ગુણો હોવા છતાં માત્ર કુસંગીના ઉપકારને કારણે તેમને પોતાના બહુ મૂલ્ય સિદ્ધાંતો ગુમાવવા પડ્યા હતા.

કર્ણની જેમ આપણે પણ અજાણતાં આવા નાના-મોટા ઉપકારો કે મદદ હારા પીઅરની પસંદગી કરી લઈએ છીએ. પછી એ ઉપકારના બોજ નીચે તેના સારા-ખોટા દરેક કામમાં તેનો સાથ આપીને કચારે એ કુસંગના રંગાથી રંગાઈ જઈએ છીએ તેની ખબર જ નથી રહેતી.

મહાભારતના આ પાના પરથી આપણને એક અતુલ્ય બોધ મળે છે કે, એ કેડી પર પગ મૂકીને આગળ વધાવું જોઈએ કે જે આપણને આપણાં લક્ષ્ય તરફ આગળ લઈ જાય. એટલે મદદ લેતાં પછેલાં સાવચેતી જરૂરી છે. કચાંક એ મદદ બોજ ન બની જાય.

# જેવો સંગ તેવો રંગ

ચાલો, આપણે એક પ્રયોગ કરાડા આ વાતને સમજુઅને.

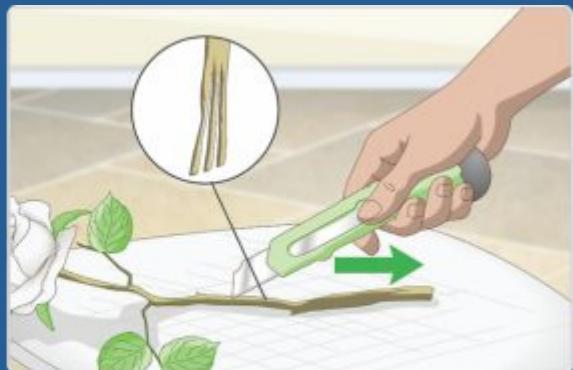
**સામગ્રી :** સફેદ ગુલાબ, ગરમ પાણી, ખાવાનો કલર (કૂડ કલર)  
અથવા વોટર કલર, ૩ બીકર, ચષ્ણુ.

**હેતુ : જેવો સંગ તેવો રંગ**

સ્ટેપ ૧ : એક સફેદ ગુલાબ લો. (બીજા રંગના ગુલાબ પણ વાપરી શકાય પણ સફેદ રંગના ગુલાબમાં વધારે સારું પર્ચિણામ જોઈ શકાશો)



સ્ટેપ ૨ : આકૃતિમાં બતાવ્યા પ્રમાણે ચષ્ણુ વડે ગુલાબની દાંડી પર લંબા ત્રણા કાપા પાડો.



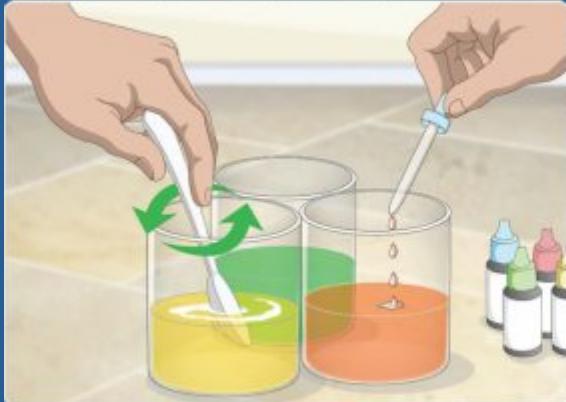
સ્ટેપ ૩ : દાંડીના છેડાને ત્રણા કાપો.



સ્ટેપ ૪ : ગુલાબને સ્વરચ્છ પાણીમાં ડુબાડો.



સ્ટેપ ૫ : પ્રાણીય બીકરમાં ર થી જ કપ જેટલું ગરમ પાણી ભરી લો. અને પાણીમાં તમારી પસંદગી પ્રમાણે ત્રણ અલગ-અલગ ફૂડ કલર નાખો.( વોટર કલર પણ વાપરી શકાય.)



સ્ટેપ ૬: ગુલાબનો રંગ બદલાય ત્યાં સુધી રાહ જુઓ.

સ્ટેપ ૬ : સ્વચ્છ પાણીમાં ડુબાડેલા ગુલાબને રંગીન પાણીવાળા બીકરમાં આફુતિમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે મૂકો.



**અવલોકન:** કલર યુક્ત પાણીમાં ગુલાબની દાંડી ડુબાડતા પાણીનો રંગ ગુલાબના ફૂલનો રંગ બદલી નાખે છે. હુંફાળા પાણીથી રંગ જલદી ચડે છે.



**તારણ:** જેવું પોષણ મળો એવા પ્રકારના ફેરફારો દરેક વસ્તુમાં જોવા મળે છે.

**સમજણા:** “ જોવા પાણીડાં છંટાય એવા અંકુરે વર્તન થાય.”

આપણી આજુબાજુનું વાતાવરણ અને આપણું ચિત્ર શેમાં ડૂબેલું છે તેના આધારે આપણા જીવનમાં ફેરફારો થાય છે. સારા સંગથી દ્યોય તરફ આગળ વધવાનો રંગ ચડે અને કુસંગથી અવળો. જેટલી એ સંગની હૂંફ લાગશે એટલો રંગ જલદી ચડે છે.



## અક્રમ પીડિયા



નામ : આયુષ મહેતા  
ઉંમર : ૧૮ વર્ષ

મિત્રો, હું આયુષ ફરી એકવાર તમારી સાથે મારા જીવનનો અનુભવ વહેંચવા આવ્યો છું. ૨૬ નવેમ્બરની આ વાત છે. હું મુંબઈ રેલવે સ્ટેશન પર મારા મિત્ર તનીશને કાશ્મીર જવા માટે મૂકવા આવ્યો હતો. તનીશે ઈન્ડિયન આર્મીની પરીક્ષા આપી અને છવે તે પોતાની કારકિર્દીને આગળ વધારવા માટે જઈ રહ્યો હતો. તનીશ ટ્રેનમાં બેસી ગયો. તેને વિદાય આપી, હું સ્ટેશનથી બહાર નીકળવા જતો હતો ત્યાં જ કોઈએ મારા ખભા પર હાથ મૂક્યો, “હાય આયુષ, કેમ છો?”

“ઓહ, નિશીથ. હું એકદમ મજામાં. તું કેમ છો, દોસ્ત? કેટલા વર્ષો પછી મળ્યા ચાર.” મારા સ્કૂલના મિત્ર નિશીથને વર્ષો પછી મળતા હું ખૂબ આનંદમાં આવી ગયો.

“અહીં કેવી રીતે?” નિશીથે પૂછ્યું.

“મારા કોલેજનાં મિત્ર તનીશને મૂકવા આવ્યો હતો. તું બોલ, તારું બીજનેસ કરવાનું સપનું કેટલે પહોંચ્યું.” મેં પૂછ્યું. અને અમે બંને વાતો કરતા સ્ટેશનની બહાર નીકળ્યા. નિશીથે તેના બીજનેસ અંગે વાત કરતાં મને જણાવ્યું કે તે એક બાર ચલાવે છે. અને કચારેય પણ બીયર, વિસ્કી કે અન્ય કોઈ આલ્કોહોલની જરૂર હોય તો તે

જરૂરથી મને મદદ કરશે. આ ઉપરાંત કચારેય મને પાર્ટી માટે જગ્યા જોઈએ તો પણ તેનું બાર ખુલ્લું જ છે.

આ સાંભળીને હું વિચારોના ટ્રાફિકમાં ફસાઈ ગયો. થોડીવાર પછી નિશીથ સામે જોઈને કહ્યું, “દોસ્ત, હું તને જેટલો ઓળખું છું એ પ્રમાણે તું એક સંસ્કારી ઘરનો છે. અને તું બાર ન ચલાવી શકે !!!

આ ચક્કરમાં કયાંથી ફસાયો?”

નિશીથે હસીને કહ્યું, “આયુષ..... દોસ્ત બીજનેસમાં હાથમાં કેટલા પૈસા આવે છે એ મહિંતવનું છે. તું શું બીજનેસ કરે છે અને કેવી રીતે કરે છે એ કોઈ જોતું નથી.” “એટલે તને કોઈ નોન-વેજ ખાવા માટે કહે તો તું ખાઈ લે? અને ડ્રોંક તો તું કરતો જ હોઈશ ને?” મેં આશ્વર્ય સાથે પૂછ્યું. “આયુષ, તું હજુ ૧૮ મી સદીમાં જુવે છે. આ બધું અત્યારે સામાન્ય છે. ખાઈ, જેને તું નોન-વેજ કહે છે એ ખાવા માટે જ બનેલું છે. તું નહિ ખાય તો કોઈ બીજ ખાશે.” નિશીથ વાતને હસી નાખતા બોલ્યો.

નિશીથના વિચારોમાં આવેલા આવા અણાદાર્યા પરિવર્તનથી હું ચક્કર ખાઈ ગયો. મને જાણવાની ઈરંધ્રા થદ કે આ પરિવર્તનનું કારણ શું

હોઈ શકે? મેં ઉત્સુકતા સાથે પૂછ્યું, “તને બારનો બીજનેસ શરૂ કરવાનો વિચાર આવ્યો કચાંથી?” નિશીથે કહ્યું, “હું બીજનેસ શરૂ કરું એ પહેલાં મારે અનુભવ લેવો હતો. કચાંથી શરૂઆત કરું એ સમજાતું ન હતું એટલે મેં વિચાર્યું કે પહેલાં જોબ શરૂ કરું તો મને થોડો અનુભવ મળે. થોડાજ દિવસોમાં મારા એક કોલેજનાં મિત્રના પણાના બાર પર મને જોબ મળી. પહેલાં મેં પણ વિચાર્યું કે, આ કરવા જેવું નથી. પણ, એમને મારા જેવી જ વ્યક્તિની જરૂર હતી કે જે ચુવાન હોય અને ઘરની જવાબદારીઓથી મુક્ત હોય, જેથી કામમાં ધ્યાન આપી શકે. એટલે એમણે મને થોડા આગ્રહ સાથે જોબ શરૂ કરવા હુંથી. મેં એક વડીલની વાત માનીને એ જોબ સ્વીકારી. મને ધાણા સારા અનુભવ પણ થયા, ધાણું શીખવા મળ્યું, ધાણાં સંપર્ક થયા, કેવી રીતે લોકો સાથે વ્યવહાર કરવો એ બધું એમણે શીખવ્યું. મારે હવે જોબ છોડવી હતી. પરંતુ, મારી આવડત જોઈને એમણે મને એમની સાથે પાર્ટનરશીપ માટે ઓફર આપી. મને પણ એમાં મારો ફાયદો દેખાયો. હા, અમૃતવાર મિટિંગ્સમાં થોડું ડ્રીન્ક્સ લેવું પડે. પણ, આગળ વધવું હોય તો એવું નાનું-મોટું તો ચલાવવું પડે ને!”

“નિશીથ, તું બારમાં બીજનેસ કેવી રીતે કરવો

એનો અનુભવ લેવા ગયો હતો. અનુભવ લઈને તારે તારા દ્યેય તરફ આગળ વધવાનું હતું.” હું આગળ બીજું કંઈ બોલું તે પહેલાં મારા મોબાઇલની રીંગ વાગી. “આયુષ, જલદીથી ઘરે આવ તારા માટે એક સરપ્રાઈઝ છે.” મેં નિશીથને આગળ કંઈ કહેવા કરતાં તેને “બાય” કહીને ઘરે જવાનું પસંદ કર્યું. હું ઘરે જવા બસમાં બેઠો. મને સતત એ વિચારો વળગેલા હતા કે ‘કોઈ કેવી રીતે પોતાના સંસ્કારો અને જીવનના સિદ્ધાંતો ભૂલીને અવળા રસ્તે ચડી જતું હશે?? એમ તો કેટલા લોકો ખોટા રસ્તે છે, અવળા કામો કરે છે. તો શું આપણે કંઈ એના જેવા થઈ જવાનું હોય? મારા કલાસમાં ધણાં છોકરાઓ છે કે જે ડ્રીન્ક કરે છે, ચોરીઓ કરીને એમાં પોતાની બહાદુરી સમજે છે, પરીક્ષાના પેપર વેચીને ઇપિયા ભેગા કરે છે. પણ, હું હંમેશાં એમનાથી દૂર રહ્યો. અને નિશીથ તું આ શું કરી બેઠો?’

“દીકરા મને ઉત્તરવા દેખે મારું ધર આવી ગયું છે.” બાજુમાં બેઠેલા કાકાએ મને વિચારોના વળમાંથી ખેંચી લીધો. કાકા ધૂંટણના દુઃખાવાથી પીડાતા હશે એવું મને લાગ્યું. તેઓ તો બસમાંથી તિતરી ગયા પણ, મને એક સંદેશ આપતા ગયા.

“જ્યાં, કોઈને સુખી કરવાની દરદીઓ, ભાવનાઓ હોય, એવી બધી વાતો હોય ત્યાં સત્તસંગ છે અને જે આપણને અવળે રસ્તે લઈ જાય એ બધા જ કુસંગ. સત્તસંગમાં આવવાથી પ્રકાશ થાય. બણતરા બંધ કરી દે અને કુસંગ બણતરા ઊભી કરે. કોઈ કહે કે હું દાઝડિયા જોડે સુનું છું, પણ દાર નહિ જ પીવાનો, પણ કુસંગ એનો સ્વભાવ છોડે નહિ. એક દિવસ એ દાર પીતો થઈ જ જાય. માટે કુસંગથી તો બહુ જ છેટા રહેવું જોઈએ. એની અસર મન પર થાય, બુદ્ધિ પર થાય, ચિત્ત પર થાય, અહંકાર પર થાય, શરીર પર થાય. એક જ કુસંગની અસર પરચીસ-પરચીસ વર્ષ સુધી રહ્યા કરે.”

- દાદાશ્રી

કાકાના ખીસામાંથી પડી ગયેલી ચિહ્ની જાણે દાદાએ સંદેશ આપો હોય એવી રીતે મને મળી. મેં તેને મારા ખીસામાં મૂકી અને સારા મિત્રોના સંગમાં રહેવાનો નિશ્ચય વધુ દ્રદ કર્યો.



# મારી મુંજવળી

મારા ફેન્ડસ બંક મારીને  
મૂવી જોવા જવાનો પ્લાન  
બનાવે અને મને પણ એમાં  
જોડાવા માટે આગ્રહ કરે તો  
ત્યારે મારે કેવી રીતે  
પરિસ્થિતિને સાચવવી?

**આપ્તપુત્ર:** એક વાત સમજી લેવી બહુ જ જરૂરી છે કે જાગૃતિની જરૂર જીવનમાં ક્ષણે ક્ષણે રહેશે. પોતાની જાતને રોજ પૂછો કે હું આ કૉલેજમાં શું કામ આવી છું? ભણવા માટે ? કે ફેન્ડ સર્કલ બનાવવા માટે ? મારો દ્વયેય શું હતો ? સારા માર્ક્સ મેળવી, ડિગ્રી મેળવીને મારે બહાર નીકળવું એ. વળી ભણવા માટે પણ ઘણી બધી કૉલેજ છે તો હું આ કૉલેજમાં જ કેમ આવી? કારણ કે આ કૉલેજ બહુ પ્રખ્યાત છે એટલે. તો મારો આખો જે દ્વયેય છે કે, ભણી, નોલેજ અને

દિગ્રી લઈ જુવનમાં સફળતાની સીડીઓ ચારું, એમાં કોઈપણ વ્યક્તિનો પ્રભાવ વર્ષે ન આવવો જોઈએ. અને એવું શક્ય ક્યારે થાય કે જ્યારે મારુ મનોબળ મક્કમ હોય. એ પછી હું આખા કેમ્પસમાં ભલે એકલી ફરતી હોંઠ તો પણ મને વાંધો ન આવવો જોઈએ. ન તો મારે છોકરા છોકરીઓના લફરામાં પડવું છે કે ન તો મારા ગુપમાં મને શું કહેશે એમાં પડવું છે.

આજના યુથનો એવો અભિગમ છે કે ‘મને કોઈની પડી નથી.’ પણ માત્ર બોલવા ખાતર જ છે કે કોઈની પડી નથી. જ્યારે અંદર તો એને ભારોભાર છે કે ‘પ્લીઝ, બધાં મારા પર ધ્યાન આપો.’ અને એવું એટલા માટે થાય છે કારણ કે એનું મનોબળ મક્કમ નથી હોતું અને એનાં લીધે એનો આત્મવિશ્વાસ ડગતો જાય છે અને એ પરાધીન થતો જાય છે. તમે જોશો ને કે દરેક છોકરો કે છોકરી શરદ્યાતામાં સ્વાધીન જ હતા પણ જ્યારે કોલેજમાં આવે છે અને આ ગુપ બને છે, સ્પદામાં પડે છે પછી પીઅર પ્રેશર આવે એટલે એનો આત્મવિશ્વાસ ઘટતો જાય છે. એને બદલે પોતાની જાત ઉપર વિશ્વાસ રાખો. અને એ ગુપમાંથી કે કોલેજમાંથી નથી આવતું. એ આવે છે તમારી સાચી સમજણથી. દાદાને જોડે રાખો, ‘અસીમ જ્ય જ્ય કાર’ બોલો, પ્રાર્થનાઓ કરો, શક્તિઓ માગો, નીરમા, દાદા, પૂજયશ્રી બધા જોડેને જોડે છે એવું રાખો. પણ એ મહેનત માંગશે. રોજ રોજ પોતાની જાતને કહેવું પડશે કે ‘હું તારી સાથે છું.’ અને ખાસ તો પોતાના જુવનના દ્વેયને વળગી રહો. અને જેટલું નજર સામે રહેશે કે આ કોલેજમાં એડ્મિશન મેળવવા મેં કેટલી મહેનત કરી છતી, તો આ ટેમ્પરરી જે ગુપ બન્યું છે તેની અસર નહીં થાય. પણ અમુક લોકોને એવું જ

હોય છે કે મને જલસા જ કરવા છે, ટાઇમ પાસ જ કરવો છે તો એને આ મુશ્કેલી પડશે જ્યારે અમુક લોકો પોતાના દ્વેયને જ વળગેલા હોય, કોઈ શું કહેશે એની એમને પડી ન હોય, કોલેજમાં એના કામ પૂરતું જ કામ રાખે. સમય થાય એટલે આવે અને સમય પટે એટલે જતાં રહે.

**પ્રશ્ન:** એટલે આમાં એવું થાય કે પહેલાં ખબર ન હોય ત્યારે નકારાત્મક પીઅર્સની પસંદગી થઈ જાય. પછી ખ્યાલ આવે ત્યારે આપણો દ્વેય સેટ કરીએ. પણ, એ થોડી વાર પૂરતું જ હોય છે. પછી પાછું એમાં જ જતાં રહીએ છીએ.

**આત્મપુત્ર:** હા, પણ આપણે ઘડીએ ઘડીએ મનને ખેંચીને પાછું લાવવું પડશે. એ તો જતું જ રહેશે. આ તો લપસણો કાળ છે. એટલે આપણે પકડી પકડીને મનને પાછું લાવવું પડશે. અને એ જ આજની પેટી માટે મોટામાં મોટી રોલેન્જ છે.

**પ્રશ્ન:** પણ જો એ લોકો આપણને ઈમોશનલ બલેક મેઇલ કરે તો? અને આપણે એમનું કહેલું ન કરીએ તો ‘એ લોકો શું વિચારશે?’ એવું બહુ થયા કરે છે તો શું કરવું?

**આત્મપુત્ર:** હા, એટલે આપણે સમજવું કે આપણે ભૂલી ગયા છીએ કે આપણો દ્વેય શું હતો? હું અહીં શું કામ આવી છું? અને લોકો સામે આપણી જાતને સાબિત કરવામાં રહી જઈએ છીએ એટલે પછી આ બદ્યું તો ઊભું થવાનું જ. ખરેખર તો પોતાનો દ્વેય ન ચૂકાય એ દ્વેયન રાખવું. અત્યારે કોલેજમાં છીએ તો ત્યાં ફેન્ડસ સાથે, પછી જોબ કરવા જશો તો ત્યાં સહકાર્યકરો સાથે આ બદ્યું થવાનું જ. દરેક તબક્કે થવાનું. આ માત્ર કોલેજુયનોને જ નહીં પણ બધાયને લાગુ પડે છે.

# જાની

## વિથ ચુથ



**પ્રશ્નકર્તા:** ધાણીવાર કોલેજ અને સ્કૂલમાં, ફેન્ડ્સમાં ઈભ્રેશન જમાવતા હોઈએ ત્યારે એમના જેવું થવું પડે, અગર ન થઈએ તો એ લોકો અતડી છે અને ખડ્કસ છે એમ કહીને ચિડવે. તો શું કરવું?

**પૂજયશ્રી:** તો શો વાંદો છે? એ લોકો કહે એટલે થોડા આપણે એ થઈ જઈએ. આ સૂર્યનારાયણ ને કોઈ સાવ ઠંડો છે ને કાળિયો છે એમ કહે તો સૂર્યનારાયણ કંઈ ગંદા થઈ જાય?

**પ્રશ્નકર્તા:** પણ પછી એકલું થઈ જવાય છે.

**પૂજયશ્રી:** પણ આટલી બધી ૪૦૦ બહેનપણીઓ છે એમાં એકલું કેવી રીતે થવાય?

**પ્રશ્નકર્તા:** એ તો અહીં છે પણ બહાર..

**પૂજયશ્રી:** તો શો વાંદો છે? આપણે ભણવા સાથે કામ છે. આપણને ટીચર ભણાવે છે કે નથી ભણાવતા? કે એકલા પાડી દે છે? તો આપણે ટીચર માટે જઈએ છીએ કે બહેનપણી માટે જઈએ છીએ?

**પ્રશ્નકર્તા:** ટીચર માટે.

**પૂજયશ્રી:** ટીચર તો ભણાવે છે કે એ પણ આપણી સાથે પક્ષપાત કરે છે?

**પ્રશ્નકર્તા:** ભણાવે છે.

**પૂજયશ્રી:** તો આપણે ભણી લઈએ. કોઈ ફરક પડતો નથી. એ એની ચિંતા કરે કે આપણી ઉપર આખો દિવસ કેમેરા રાખે કે આ અતડી છે ને આ ખડ્કસ છે? કશું નહીં, કંઈ અડવા નહીં દેવાનું. એ લોકોને આડે અવળે જવું હોય અને આપણે સીધે જવું હોય, તો આપણે એમના જેવું થવાનું? ફૂવામાં પડવાનું કે આપણે સીધા કિનારેથી બહાર નીકળી જવાનું? એટલે આપણે સ્ટ્રોંગ રહેવાનું. પેલા સાત પૂંછડીવાળા ઊંદરની વાર્તા ખબર છે ને? લોકો કહે આ ઊંદર સાત પૂંછડીવાળો, સાત પૂંછડીવાળો. બિચારાએ એક કપાવી નાખી તો લોકો છ પૂંછડીવાળો રહેવા માંડ્યા. “લોકો હજુ મને ચીડવે છે.” એવું વિચારી એણે એક પૂંછડી પાછી કપાવી નાખી. એમ કરતાં કરતાં એણે બધી પૂંછડીઓ કપાવી નાખી તો છેવટે લોકોએ એણે બાંડો કહેવાનું શરૂ કર્યું. આ લોકોને કઈ બાબતમાં વાકું નથી પડતું? સમજાયું ને? એટલે આપણે બહુ અડવા નહીં દેવાનું. મને ય કહેતા હતા ને કે “બડા સંત આદમી હો ગયા હૈ, એસા હો ગયા, ને તેસા હો ગયા.”

હું કોલેજમાં હતો તો બધા પોતપોતાની ચિંતામાં જ હતા અને મારે તો કંઈ નહીં. સીધો પેસી જાઉં અને ભણીને જતો રહું, કોઈને પડી ન હતી મારી. મને કંઈ ફરક ન પડ્યો. એ લોકો તો અત્યારે ક્યાંય નોકરી ધ્યાનમાં ખોવાઈ ગયા હશે. અને હું મારા મોક્ષમાર્ગમાં આગળ વધ્યો. હું જો એમણી વાત સાંભળત તો શું થાત મારું? જો આ રસ્તે જવું હોય તો દુનિયાથી રચવાનું નહીં. હા, આપણે ખોટું કરતાં હોઈએ અથવા કોઈની વસ્તુ લઈ લીધી હોય તો આપણે સમજુએ. એવા તો કંઈ ગોટાળા કરતાં નથી.

# વર्क સર્ચ

ત	મૃ	ચ	અં	સ	ઉ	ક	મી	ગ	ય
ણા	દ	તઃ	ગ	તઃ	દ્વે	પા	તા	ર	મો
વ	ર્મ	કિ	ડ	અ	ક	ખ	ર	ગ	સે
રા	ફ	મ	અ	નુ	સ	ર	ણ	દ	ક્ષથ
ભ	બ	ડ	દ્વ	ક	ર	અ	ણ	લ	દ્ર
આ	ધા	ર	લું	ર	ખા	જા	શ્વા	ગ	દ્વે
અ	ના	થ	સ્થિ	ણ	મ	ન	નિ	શ્વ	ય
સ્થ	અ	સ	ર	શ	ણી	પ્ર	ભા	વિ	ત
લા	ક્ષ	આ	ભ	વિ	શ્વા	સ	પ્ર	મિ	પ
આ	દ	ર	સ	સ	ચ	ચં	મઃ	જા	ત

## રાબુ ફોર્મ

- ચિંતા, તાણા (૩)
- બીજાને દુઃખમાં ----- આપવો. (૩)
- મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત, અહંકાર (૪)
- ન ગમતા માટે થતો ભાવ (૪)
- પોતાની જાત પરનો વિશ્વાસ (૪)
- પ્રયોગના અંતે મળો (૩)
- કોઈ વ્યક્તિથી પ્રભાવિત થઇ તેના સિદ્ધાંતો પ્રમાણે ચાલવું. (૫)
- બીક (૨)
- સાથે કામ કરનારા (૪)
- સ્થાયી (૨)
- એકલું ----- (૩)
- વાતાવરણ બદલાવાથી પર્યાવરણ પર થાય (૩)
- નકલ (૫)
- પોતાના દ્યેયને વળગી રહેવું (૩)
- બીજાની સાથે સરખાવવું (૫)
- વિનાનું જીવન નકારું (૨)
- :દર્શન, ચારિત્રાત્પ (૨)
- કરો નહિ એવું (૩)
- ઘણાં લોકો બીજથી તરત ----- થઈ જતાં હોય છે. (૪)
- અર્જુનને માત્ર પક્ષીની અંખ દેખાય. (૨)

ઝડપાણા :  
અનુભૂતિ

મેં ડી.ફાર્મ. (ડીપ્લોમા ઈન ફાર્મસી) અને બી.ફાર્મ. (બેચલર ઓફ ફાર્મસી) કર્યું છે. નાની વયથી અભ્યાસ અને સાથે રમત-ગમતમાં ખૂબ રસ હતો. મારું ધોરણ ૧૦ સુધીનું ભણતર મહારાષ્ટ્રમાં થયેલું. આગળ ભણવા માટે મને હોસ્પિટમાં જવાની ઈચ્છા હતી. ધરની પરિસ્થિતિ બહુ સારી ન હતી. છતાં મારી જુદ પૂરી કરવા મમ્મી-પઢ્યાએ હોસ્પિટમાં એડમીશન કરાવી આપ્યું. હું પણ મારી નાની-નાની બચતોથી અને કરકસરથી રહેતો. ધોરણ ૧૨ પછી મને ડૉક્ટરીમાં એડમીશન મળતું હતું પરંતુ મને ફાર્મસી કરવું હતું, જેમાં ૧ માર્ક માટે એડમીશન અટક્યું. પછી મેં ડી.ફાર્મ. કરીને ફાર્મસી કરવાનું નક્કી કર્યું.

હવે મારી કોલેજ લાઈઝ શરૂ થઈ, ફેન્ડ સર્કલ બન્યું, જેમાં અનેક જાતિ અને ધર્મના લોકો હતા. ભણતર દરમિયાન મિત્રોએ હંડી ઊડાડવા માટે સિગારેટ પીવી જોઈએ એવું મગજમાં ઠસાવી દીઘું અને સિગારેટની લત લગાવી. હવે સિગારેટની સાથે-સાથે બીજાને જોઈ જોઈને તમાકુ ચાખવાની ઈચ્છા થઈ, એ ઈચ્છાને આદત બનતાં વાર ન લાગી. મિત્રો સાથે પાર્ટી કરવાના બહાને દાર ચાખ્યો. તેઓ મને મનાવતા કે, ક્યારેક ક્યારેક તો ચાલે. બધા જ ફ્રીંક કરે છે. ધણીવાર ચીડવવા માટે કહેતા કે “તેરી બસ કી બાત નહિં હૈ, તેરે કો નહિં હજમ હોગા.” એમ કરીને ઉશ્કેરે અને હું પણ ઉશ્કેરાઈને પી લેતો.



ઇતાં અમારા ઘરમાં આવું બદ્યું ન ચાલે એટલે અંદરથી ડર લાગતો. પરંતુ જ્યારે આ બદ્યું સામે આવે ત્યારે એમાં ફસાઈ જાઓ, અને આ બધામાં તમાકુની ખૂબ જ આદત પડી ગઈ. સિગરેટ અને વાઈન પણ ક્યારેક ક્યારેક લેતો. આવી રીતે જીવન કુસંગ અને ખરાબ આદતોથી દેરાઈ ગયું હતું.

એક દિવસ પ્રોપર્ટી ડીલિંગ માટે જગ્યા જોવા જવાનું થયું. ત્યાં અમને સુરેશભાઈ નામનાં એક વ્યક્તિનો ભેટો થયો. એમણે અમને એમની સોસાયટી ગોકુલનગરમાં શ્રી હેમરલનસુરીજી મહારાજ સાહેબનું વ્યાખ્યાન સાંભળવા માટે આમંત્રણ આપ્યું. અમે લોકોએ એમની વાત હસીને ઉડાવી દીધી કે, આ અમારું કામ નથી, ડોસાઓ માટે બરાબર છે. એમણે થોડા આગ્રહ સાથે કહ્યું કે એકવાર આવીને તો જુઓ. વ્યાખ્યાનમાં યંગસ્ટર્સને ગમે એવી વાતો થવાની છે. અમે સુરેશભાઈની વાતને માન આપી વ્યાખ્યાનમાં પહોંચ્યાં. ત્યાં અમને કંઈક અલગ જ સાંભળવા મળ્યું. અમારી માન્યતા અને ધારણાથી વિપરીત ત્યાં કોઈ પણ પ્રકારની બાધાઓ કે ઉપવાસોની વાત જ ન હતી, માત્ર સમજણ અને નિશ્ચયની વાતો હતી.

આ જ વ્યાખ્યાન મારું ટર્નિંગ પોઇન્ટ બની ગયું. અમે આખું ચોમાસું એમના વ્યાખ્યાન સાંભળ્યા. તેમણે અમને સારા માણસ થવા પ્રેરણા આપી, અમૂલ્ય જીવનને વેડફશો નહિ અને તમે તમારી જાતને ઓળખો, આવી ઘણી બધી સમજણોથી હું ખૂબ પ્રભાવિત થયો. પહેલા વ્યાખ્યાનથી જ મારી અંદર એક ગજબની ગુંબેશ ચાલુ થઈ ગઈ હતી. અને ચોમાસાના આ વ્યાખ્યાન પૂર્ણ થતાંની સાથે એક ઝાટકે મેં બધા જ વ્યસનો છોડી દીધા, અને સાહેબજીના યંગ એલાઈ ગ્રૂપમાં જોડાઈ ગયો. આ કુસંગ અને ખરાબ આદતોમાં ફરી નહિ પડવાનો નિર્ણય કર્યો, જે મેં આજ સુધી જાળવ્યો છે.

હું ગુરુ મહારાજનો ખૂબ આભારી છું જેમની સમજણાથી મને નવું જીવન મળ્યું. કુસંગ માણસને અધોગતિમાં લઈ જાય અને સત્સંગથી નીચે પડતો બચી જાય. મારી હંમેશાં એ પ્રાર્થના રહેશો કે દરેકને જીવનમાં સદ્ગુરુ મળે.



# SUMMER CAMP 2019



## આશાય

જીવનધર્મતરમાં ઉપયોગી મુલ્યોનું સિંચન,  
સંસ્કારીમિત્રો બનાવવામાં સહાયરૂપ,  
આનંદમય વાતાવરણા, પોજિટિવ અભિગામ,  
વ્યક્તિત્વ ઘડતર

## પ્રવૃત્તિઓ

મલ્ટિમિડિયા શો,  
વાર્તાઓ, પ્રેરણાશન,  
રમતો, આનંદ-ઉલ્લાસ,  
ભક્તિ, સત્સંગ



For Registration

[youth.dadabhagwan.org](http://youth.dadabhagwan.org) | [kids.dadabhagwan.org](http://kids.dadabhagwan.org)



## સમર ક્રમ - ભાગો-ચુવાળો માટે સંકારણિંયન શિલ્પિર - દિવસ - ૨૦૧૯

શ્રી એ	ચુપ આ	ચુપ બ	ચુપ ચ	ચુપ દ
યાસુલુણું ભાઈઓ તથા ભાઈને સંપર્ક સંપર્ક	ચુપ બ અહેનો સંપર્ક	ચુપ બ અહેનો સંપર્ક	ચુપ ચ અહેનો સંપર્ક	ચુપ દ અહેનો સંપર્ક
૨૪-૨૫ એપ્રિલ ૦૭૯૮-૩૬૮૮૩૦૮૮૩૮	૨૦-૨૧ એપ્રિલ ૦૭૯૮-૩૬૮૮૩૦૮૮૩૮	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૨૪૦૪૦૪૦૩૮	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૭૯૮-૩૬૮૮૩૦૮૮૩૮	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૭૯૮-૩૬૮૮૩૦૮૮૩૮
અમદાવાદ ૨૦-૨૧ એપ્રિલ	૨૦-૨૧ એપ્રિલ ૦૮૨૪૦૪૦૪૦૪૧	૨૩ ઝૂન ૨૮-૩૦ એપ્રિલ ૦૮૦૩૩૫૧૪૭૭૮	૨૩ ઝૂન ૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૨૨૭૭૫૨૫૮	૨૩ ઝૂન ૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૦૨૭૧૦૫૪૪૩
અંકલીથુર ૨૦-૨૧ એપ્રિલ	૨૦-૨૧ એપ્રિલ ૦૮૨૨૬૬૨૬૬૭	૨૨-૨૩ ઝૂન ૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૦૧૨૯૧૦૨૪	૨૨-૨૩ ઝૂન ૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૦૪૦૩૦૪૭૭	૨૧ એપ્રિલ ૨૮૬૬૯૭૮૮૧૦
સુરત ૩-૫ મે	૧૩૨૦૮૧૯૧૧ ૨૧ એપ્રિલ	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૧૮૮૭૫૮૫૫	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૦૪૦૩૦૪૦	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૦૩૩૫૨૬૦૫૦
મુંબઈ ૫ મે	૧૬૬૨૫૬૮૧૬૦૦ ૨૧ એપ્રિલ	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૨૭૧૭૧૭૭૬	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૦૪૦૩૦૪૦	૧૦ માર્ચ ૧૬૮૨૭૮૦૪૦૭૩૬
ગાંધીઘાસ ૧૨ એપ્રિલ	૧૬૭૨૬૨૦૨૫૭૦ ૨૧ એપ્રિલ	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૨૭૧૭૧૭૭૬	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૦૪૦૩૦૪૦	૧૭ ફુલારી ૧૬૮૨૬૨૦૨૬૮૧૭
ધોરણ જોતપુર	૧૨ એપ્રિલ ૧૧-૧૨ મે	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૧૨૫૩૧૭૬૦૭	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૧૨૫૬૭૭૬૦૮	૨૮ એપ્રિલ ૧૬૮૨૬૪૦૪૮૮૨
ચાંકડીઠ મોરબી	૧૧-૧૨ મે	૨૮-૨૯ એપ્રિલ ૦૮૨૪૨૧૭૭૧૩	૧૪-૧૫ મે ૨૮-૨૯ એપ્રિલ ૦૮૨૪૨૧૭૭૧૩	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૧૨૫૬૭૭૬૦૮
સુરેન્દ્રનગર જીમનગર	૫ મે	૨૦-૨૧ એપ્રિલ ૦૮૨૪૨૮૧૭૭૧૩	૨૦-૨૧ એપ્રિલ ૦૮૨૪૨૮૧૭૭૧૩	૨૮ એપ્રિલ ૧૬૮૨૬૪૩૪૮૮૨
વેરાવળ લાદાનગર	૧૨ મે	૨૪-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૨૪૨૮૧૭૭૧૦૮	૨૪-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૨૪૨૮૧૭૭૧૦૮	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૧૨૫૬૭૭૬૩૩
મહેસૂસાય	૨૧ એપ્રિલ ૦૮૨૪૨૫૬૭૭૮૪	૨૩ ઝૂન ૨૬૭૭૮૮૨૨૦૭૭	૨૩ ઝૂન ૨૬૭૭૮૮૨૨૦૮૨૦	૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૮૨૩૧૭૭૩૧૮
સીમંધર રીતી	૧-૨-૩ ઝૂન ૦૭૯૮-૩૬૮૮૩૦૮૩૮	૧૮ ને ૦૮૨૪૨૮૧૭૭૮૪	૧૮ ને ૦૮૨૪૨૮૧૭૭૮૪	૨૬-૨૭-૨૮ એપ્રિલ ૦૭૯૮-૩૬૮૮૩૦૮૩૮
ચુપ એ - ચુવાન અહેનો ૧૭ થી ૨૧ વર્ષ			ચુપ એ - ચુવાન અહેનો ૧૭ થી ૨૧ વર્ષ	૦૭૯૮-૩૬૮૮૩૦૮૩૮

નોંધ : (૧) સમર કેમપમાં આગ દેવા માટે આપના નાનુકના સેન્ટર પર ચંચિલ્લેશન કરવાનું જરૂરી છે. ચંચિલ્લેશન આર્જ નોન રિફર્ડેશન રહેશે.  
(૨) ચંચિલ્લેશન માટે બાળ કુચાના તુંબ અને ધોરણું પ્રમાણે હોવાની પાર્શ્વે પાર્શ્વે વિભાગી પ્રમાણે નક્કી થઈ છે તે મુજબ થશે. જે તે સમર કુમની તારીખના ૭ દિવસ અગાઉ ચંચિલ્લેશન બંધ કરવાનું આવશે. ચાર બાંદ ચંચિલ્લેશન માટે તાકાતું ચાલુ કેવામાં આવશે.  
(૩) સીમંધર સીટી સમર કેમપ માટે ચંચિલ્લેશન નિર્મિત સંકુલન સ્ટેર ઓફ પીપનેસ મંદિર આંદોલન થાકુલાં સંપાદે કરી શકતાં એવી સંપર કેમપના ૫ દિવસ અગાઉ સુધી બાંદ થઈ શકતું, આ ચંચિલ્લેશન ૨૦ માયથી કરવામાં આવશે.

વર્ષ: ૬, અંક : ૧૧

સંશોધન અંક : ૭૧

માર્ચ ૨૦૧૮

Date of Publication: 22nd of Every Month

RNI No. GUJGUJ/2013/53113

Reg. No. G-GNR-310/2017-2019

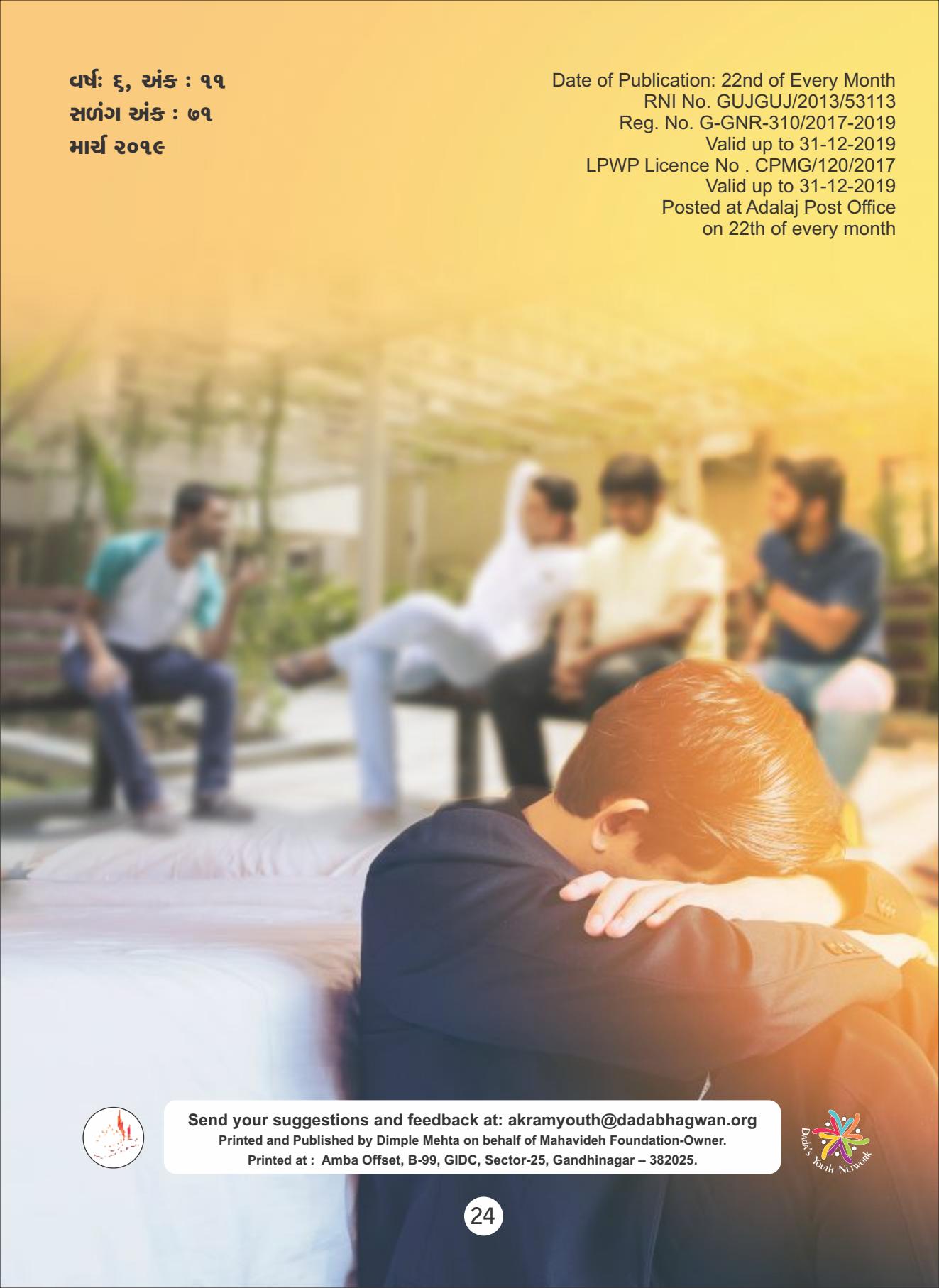
Valid up to 31-12-2019

LPWP Licence No . CPMG/120/2017

Valid up to 31-12-2019

Posted at Adalaj Post Office

on 22th of every month



Send your suggestions and feedback at: [akramyouth@dadabhagwan.org](mailto:akramyouth@dadabhagwan.org)

Printed and Published by Dimple Mehta on behalf of Mahavideh Foundation-Owner.

Printed at : Amba Offset, B-99, GIDC, Sector-25, Gandhinagar – 382025.

